

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа д. Мокшино**

СОГЛАСОВАНО:
Протокол заседания
Совета родителей
От 30.08.2021 г. №1

СОГЛАСОВАНО:
Протокол педагогического совета
От 30.08.2021 г. №1



УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ СОШ д. Мокшино
О.В. Архипова
Приказ № 210-ОД от 31.08.2021г

Положение

**о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и
промежуточной аттестации обучающихся по программам дополнительного
образования.**

1.Общие положения

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам МБОУ СОШ д. Мокшино (далее - Положение) является локальным актом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы д. Мокшино (далее – МБОУ СОШ д. Мокшино), регулирующим формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с пунктом 10 части 2 статьи 28, подпунктом д) пункта 2 части 2 статьи 29, части 2 статьи 30, статьи 58 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», пунктом 17 Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 29 августа 2013 № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Уставом МБОУ СОШ д. Мокшино.

1.3. Положение принимается Педагогическим советом МБОУ СОШ д. Мокшино и утверждается приказом директора.

1.4. Освоение дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ сопровождается текущим контролем успеваемости, промежуточной и итоговой аттестацией обучающихся.

1.5. Текущий контроль успеваемости обучающихся - это систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая педагогом дополнительного образования в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программой.

Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ.

1.6. Промежуточная аттестация - это установление уровня достижения результатов освоения дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы, направленное на объективную оценку освоения обучающимися дополнительных

общеобразовательных (общеразвивающих) программ каждого года обучения.

1.7. Итоговая аттестация - это оценка качества усвоения учащимися уровня достижений, заявленных в образовательных программах по завершении всего образовательного курса программы.

1.8. Педагогический контроль строится на принципах научности, учета индивидуальных и возрастных особенностей учащихся, специфики деятельности детского объединения и конкретного периода обучения; свободы выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов, обоснованности критериев оценки результатов.

2. Содержание, формы и порядок проведения текущего контроля успеваемости учащихся.

2.1. Текущий контроль успеваемости учащихся проводится в течение учебного периода с целью систематического контроля уровня освоения учащимися тем, разделов дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, прочности формируемых предметных знаний и умений, степени развития деятельностно-коммуникативных умений, ценностных ориентаций.

2.2. Порядок, формы, периодичность мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости учащихся определяются педагогом дополнительного образования объединения на основании содержания дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы.

2.3. Результаты текущего контроля за полугодие оформляются в виде справки или протоколов с указанием результатов в процентном отношении.

2.4. Педагогические работники по запросу родителей (законных представителей) обучающихся, обязаны прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости обучающихся в устной форме.

3. Содержание, формы и порядок проведения промежуточной аттестации учащихся.

3.1. Аттестация может быть текущей, промежуточной и итоговой, связанной с переводом по программе ДО.

3.2. Содержание текущей, промежуточной и итоговой аттестации должно соответствовать целям и задачам дополнительных образовательных программ и общеразвивающих программ, выявлять уровень подготовки обучающихся, владение практическими умениями и навыками, необходимыми для усвоения. Аттестация может быть текущей, промежуточной и итоговой, связанной с переводом на следующий год (этап).

3.2. Текущий (оперативный) контроль за динамикой прохождения обучающимися учебного материала программы, предметной подготовленности осуществляется руководителем в форме наблюдения или тестирования. В процессе всего периода отслеживаются и анализируются все личные достижения обучающихся (индивидуальные выступления и их результаты на мероприятиях различного уровня и ранга, уровень освоения обучающимися учебного материала и уровень развития их способностей и др.).

3.3. Промежуточная и итоговая аттестация проводится в форме сдачи контрольно-переводных нормативов по общей и специальной физической подготовке по видам спорта и дополнительных образовательных программ. Промежуточной и итоговой аттестации подлежат все обучающиеся МБОУ СОШ д. Мокшино, не имеющие на момент аттестации медицинских противопоказаний.

3.4. Промежуточная и Итоговая аттестация спортивно – оздоровительной направленности проводится два раза в год, в виде зачетных контрольных нормативов по общей и специальной физической подготовке, которые сдаются на каждом этапе обучения. Сроки проведения промежуточной аттестации – сентябрь (для определения исходного уровня подготовки обучающихся), май (для контроля степени освоения программы).

3.5. Промежуточная и Итоговая аттестация по направлениям программ дополнительного образования: естественнонаучная, техническая, общекультурная, социально -

педагогическая осуществляется руководителем в виде мониторинга, участия в конкурсах различного уровня, общешкольных мероприятиях, мастер – классах, выставках, проектах, исследовательских работах, тестированиях.

3.5.1. для объединений общекультурной направленности: творческие отчеты, концерты, выставки, фестивали, конкурсы, мастер-классы, спектакль, открытое занятие, практическая работа, исследовательские проекты, защита творческих работ, собеседование.

3.5.2.. для объединений социально-педагогической направленности: зачетное занятие, открытое занятие, конференции, игровая программа, компьютерное тестирование, практическая работа, интеллектуальное состязание;

3.5.3. для объединений физкультурно-спортивной направленности: соревнования, зачетное занятие, сдача нормативов, открытое занятие, турнир, матч;

3.5.4. для объединений технической направленности: исследовательский проект, выставка, открытое занятие, зачетное занятие, собеседование, практическая работа;

3.5.5. для объединений естественнонаучной направленности: исследовательский проект, выставка, открытое занятие, зачетное занятие, собеседование, практическая работа.

3.5.6. для объединений туристско-краеведческой направленности: исследовательский проект, зачетное занятие, открытое занятие, собеседование, практическая деятельность.

3.6. Лица, не прошедшие аттестацию в соответствии с графиком по уважительной причине, аттестуются в другие сроки, которые оговариваются дополнительно. В случае отъезда обучающихся до окончания учебного года, обучающийся имеет право пройти досрочную аттестацию на основании заявления родителей (законных представителей) и по согласованию с руководителем.

4.Критерии оценки результатов аттестации.

4.1. Критерии оценки уровня эффективности программы:

- насколько достигнуты прогнозируемые результаты программы каждым воспитанником;
- полнота выполнения образовательной программы;
- результативность самостоятельной деятельности обучающихся в течение всего курса обучения;
- соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям.