****

**1. Пояснительная записка**

Анализ причин пожаров показывает, что возникают они в большинстве случае из-за незнания правил пожарной безопасности.

 Опасность возникновения пожаров и тяжесть их последствий объясняется прежде всего, увеличением пожароопасности окружающего мира, обусловленной появлением сотен тысяч новых веществ и материалов, созданных искусственно, с помощью достижений химии и физики. Открытый, понятный в своей опасности огонь, все больше прячется в электрические провода, спирали, в керамику готовых газовых горелок, в микроволновые печи и лазерные лучи. Именно поэтому важно изучать правила пожарной безопасности в школе, так как приобретённые знания, навыки пользования первичными средствами пожаротушения, внимательное отношение к вопросам соблюдения противопожарных норм и правил, дети пронесут через всю жизнь, что поможет исключить пожары, возникновение которых связано с незнанием этих правил.

 Система непрерывного обучения правилам пожарной безопасности учащихся складывается из следующих компонентов:

* организация урочной деятельности (уроки ОБЖ);
* проведение различных видов внеурочной деятельности обучающихся по проблематике пожарной безопасности.

 Обучение по данной программе проводится во внеурочное время, на классных часах, по продолжительности реализации вопросов теории – один раз в месяц, 10 занятий в год.

 Форма проведения занятий – беседа, лекция, семинар в сочетании с практическими занятиями, экскурсиями.

 При подготовке к занятиям подбираются наглядные средства и пособия (плакаты, слайды, презентации, короткометражные фильмы, видеофильмы, различные макеты, противопожарный инвентарь), необходимые для лучшего восприятия программы обучения. Как дополнение к теоретическим занятиям организовываются экскурсии в пожарную часть и на пожарнотехническую выставку.

1. **Характеристика участников образовательного процесса.**

В реализации программы принимают участие все участники образовательного процесса ГБОУ СОШ д. Мокшино

 К занятиям привлекаются сотрудники государственной противопожарной службы, медицинских учреждений, отделов профилактики правонарушений и преступлений несовершеннолетних, юристов.

1. **Цель и задачи программы**

***Цель*** – создание условий для организации деятельности школьников по изучению правил пожарной безопасности и привлечения их к организации пропаганды пожаробезопасного поведения среди учащихся и населения в микрорайоне.

***Основные задачи:***

1. Обучение правилам пожарной безопасности
2. Привитие навыков осознанного пожаробезопасного поведения, правильных действий в случае возникновения пожара.
3. Формирования сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих.
4. Улучшение правовой подготовки.
5. Овладение умениями оказания первой медицинской помощи пострадавшим.

 **Содержание**

**Тема 1. Причины возникновения пожара**

Неосторожное обращение с огнем – причины возникновения пожара. Анализ возникновения пожаров. Неосторожное обращение с огнем при курении, использовании приборами освещения с открытым пламенем. Небрежность при курении. Нарушение правил пожарной безопасности при эксплуатации электрических приборов. Неисправность электропроводки или нарушения правил эксплуатации электросети. Нарушение правил пожарной безопасности при эксплуатации бытовых и газовых приборов.

**Тема 2. Противопожарный режим в школе.**

Требование к противопожарной безопасности. Меры по усилению противопожарного режима.

**Тема 3. Средства пожаротушения.**

Вода – основное средство тушения пожара. Опасность использования воды для пожаротушения электросетей и установок, находящихся под напряжением. Взаимодействие воды с калием, натрием, кальцием. Песок – одно из простейших средств тушения небольших очагов пожара Ломы, багры, топоры, лопаты, кошма-средства для пожаротушения. Пожарные краны – оборудования для тушения пожара внутри зданий. Углекислый газ, пена – химические средства для пожаротушения.

Огнетушители – первичные средства пожаротушения.

**Тема 3. Система пожарной сигнализации и автоматического пожаротушения.**

Устройство для подачи сигнала о пожаре, их функции. Виды пожарных извещателей. Приемные станции пожарной сигнализации. Установки пожаротушения, их группы.

**Тема 5. Знаки пожарной безопасности. План эвакуации.**

Значение сигнальных цветов и знаков безопасности в предотвращении пожаров, взрывов. Сигнальные цвета, их смысловое значение. Группы знаков безопасности. Геометрическая форма знаков, смысловое значение. План эвакуации и требования к нему.

**Тема 6. Действия при возникновении пожара.**

Поведение людей при пожаре. Способы эффективного предупреждения негативных последствий беспорядочного поведения людей при пожаре. Правила поведения при пожаре. Проведение практических тренировок при пожаре.

**Тема 7. Оказание первой медицинской помощи пострадавшим при пожаре.**

Травмы при пожаре. Первые признаки отравления угарным газом. Первая помощь. Ожоги. Первая помощь при ожогах.

**Тема 8. Ответственность за нарушение требований пожарной безопасности.**

Административная ответственность. Уголовная ответственность. Принципы уголовной ответственности.

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**проведения занятий по правилам пожарной безопасности**

**с учащимися, получающими среднее общее образование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п  | Тема занятий  | Количество часов  | Количество часов практики  | Количество экскурсий  |
| **1.**  | Причины возникновения  | 1  |   |   |
| **2.**  | Противопожарный режим в школе  | 1  |   |   |
| **3.**  | Средства пожаротушения  | 1  |   |   |
| **4.**  | Система пожарной сигнализации и автоматического пожаротушения   | 1  |   |   |
| **5.**  | Знаки пожарной безопасности. План эвакуации.   | 1  |   |   |
| **6.**  | Действия при возникновении пожара.   | 1  |   |   |
| **7.**  | Оказание первой медицинской помощи пострадавшим при пожаре.   | 2  |   |   |
| **8.**  | Ответственность за нарушения требований правил пожарной безопасности   | 2  |   |   |
| **9.**  | Главное – самообразование. Практические занятия по эвакуации   |   | 1 раз полугодие  |   |
|  **Итого:**  | **10**  | **2**  |   |