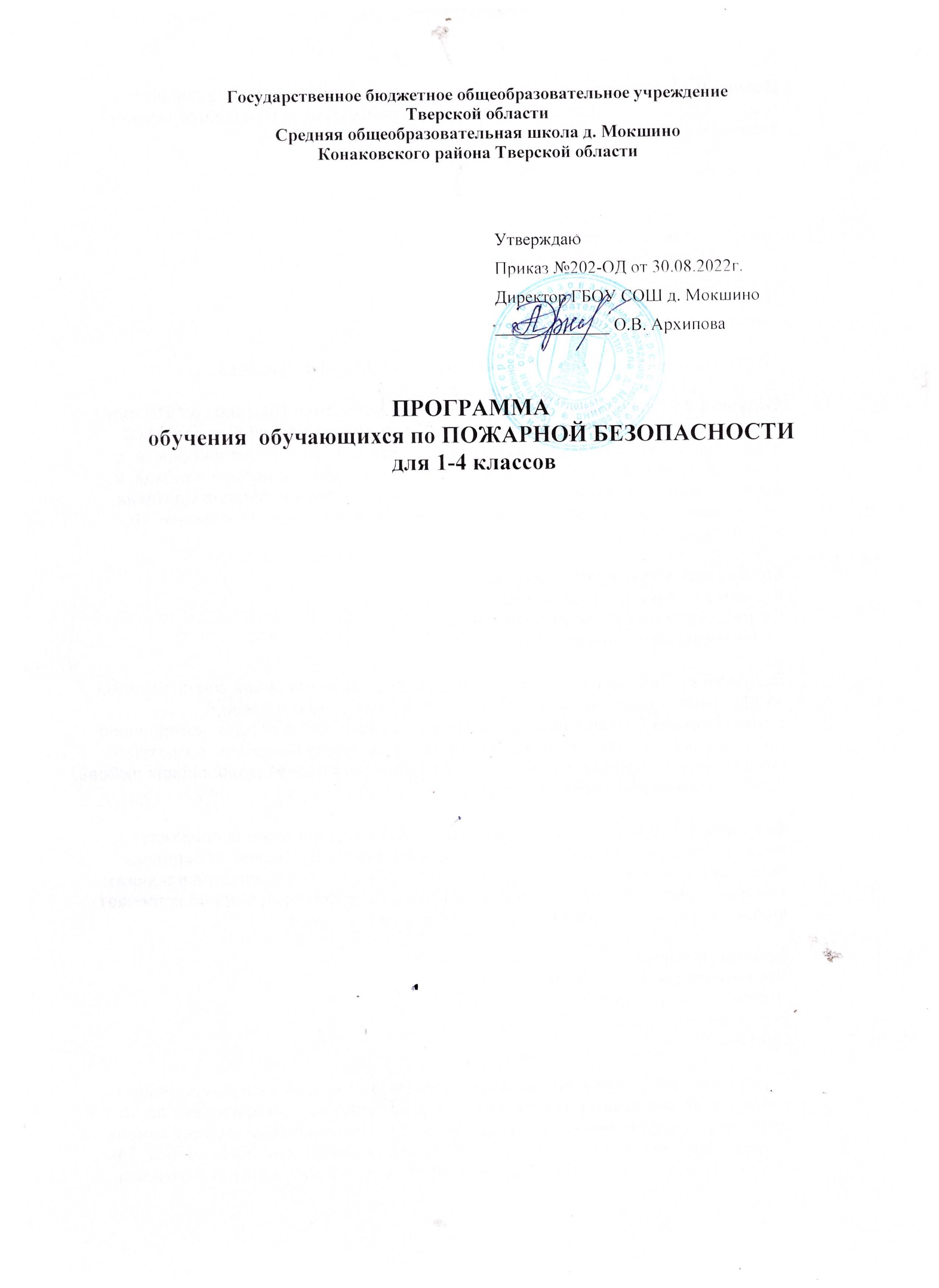
****

**ПРОГРАММА**

**обучения обучающихся по ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ**

**для 1- 4 классов**

**1. Пояснительная записка**

Анализ причин пожаров показывает, что возникают они в большинстве случае из-за незнания правил пожарной безопасности.

Опасность возникновения пожаров и тяжесть их последствий объясняется прежде всего, увеличением пожароопасности окружающего мира, обусловленной появлением сотен тысяч новых веществ и материалов, созданных искусственно, с помощью достижений химии и физики. Открытый, понятный в своей опасности огонь, все больше прячется в электрические провода, спирали, в керамику готовых газовых горелок, в микроволновые печи и лазерные лучи.

Именно поэтому важно изучать правила пожарной безопасности в школе, так как приобретённые знания, навыки пользования первичными средствами пожаротушения, внимательное отношение к вопросам соблюдения противопожарных норм и правил, дети пронесут через всю жизнь, что поможет исключить пожары, возникновение которых связано с незнанием этих правил.

***Система непрерывного обучения*** правилам пожарной безопасности учащихся складывается из следующих компонентов:

* организация урочной деятельности (уроки окружающего мира, ОБЖ);
* проведение различных видов внеурочной деятельности обучающихся по проблематике пожарной безопасности.

***Обучение по данной программе*** проводится во внеурочное время, на классных часах, по продолжительности реализации вопросов теории – один раз в месяц, 10 занятий в год.

***Форма проведения занятий***

* беседа,
* лекция,
* семинар в сочетании с практическими занятиями, экскурсиями.

При подготовке к занятиям подбираются наглядные средства и пособия (плакаты, слайды, презентации, короткометражные фильмы, видеофильмы, различные макеты, противопожарный инвентарь), необходимые для лучшего восприятия программы обучения.

Как дополнение к теоретическим занятиям организовываются экскурсии в пожарную часть и на пожарно-техническую выставку.

* 1. **Характеристика участников образовательного процесса.**

В реализации программы принимают участие все участники образовательного процесса ГБОУ СОШ д. Мокшино

К занятиям привлекаются сотрудники государственной противопожарной службы, медицинских учреждений, отделов профилактики правонарушений и преступлений несовершеннолетних, юристы.

* 1. **Цель и задачи программы**

***Цель*** – создание условий для организации деятельности школьников по изучению правил пожарной безопасности и привлечения их к организации пропаганды пожаробезопасного поведения среди учащихся и населения в микрорайоне.

***Основные задачи:***

1. Обучение правилам пожарной безопасности
2. Привитие навыков осознанного пожаробезопасного поведения, правильных действий в случае возникновения пожара.
3. Формирования сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих.
4. Улучшение правовой подготовки.
5. Овладение умениями оказания первой медицинской помощи пострадавшим.

**ПРОГРАММА**

**обучения обучающихся начальной школы правилам пожарной безопасности**

**Тема 1. Тайны огня. Огонь – друг. Огонь – враг.**

Огонь – одно из самых больших чудес природы. Миф о Прометее, который похитил огонь и принес его людям.

Огонь как целительная сила и защита от болезней. Применение огня и пара в промышленности.

Пожар – это неконтролируемый процесс горения, сопровождающийся уничтожением материальных ценностей и создающий опасность для людей. Опустошительная сила атомного огня.

Основные причины пожаров. Конкретные примеры пожаров в крае, районе, городе. Человек сильнее огня.

Демонстрация видеофильмов.

**Тема 2. С огнём не шути.**

Костёр – как источник пожара. Игра с фейерверками, самопалами, ракетами, хлопушками, бенгальскими огнями, приметами бытовой химии.

Поджаровзрывоопасные свойства легковоспламеняющихся и горючих жидкостей.

Пожарная опасность телевизоров. Первоочередные действия при его загорании. Газовая плита.

Тушение пожаров подручными средствами. Правила содержания и использования

огнетушителей.

**Тема 3. Единая служба спасения 01.**

Бедствия от огненных стихий. История создания противопожарной службы государственная противопожарная служба. Цель её создания. Структура: пожарные части, государственный пожарный надзор. Добровольные пожарные формирования. Дружины юных пожарных.

Пожарная техника. Внутренний распорядок в пожарных частях. Телефон «01».

Пожарный – одна из наиболее опасных профессий. Необходимые качества. Экскурсии в пожарную часть.

**Тема 4. Чтобы ёлка принесла только радость.**

Правила установки ёлки. Использование электрогирлянд. Правила ухода за естественными и искусственными ёлками.

**Тема 5. Творчество на противопожарную тематику.**

Для закрепления навыков приобретённых на предыдущих занятиях знаний. Роста творческой активности, выявления уровня восприятия учащимися материала детям предлагается выполнить творческую работу на противопожарную тему. Способ и форма изготовления творческой работы произвольные. Это может быть поделка из любого материала, мягкая игрушка, рисунок, макет, конструкторское изделие и прочее. Работы должны иметь противопожарную направленность. Занятия проводятся в виде конкурса. Лучшие работы могут составить экспозицию и быть выставлены в школьном музее для показа.

**Тема 6. Что делать, если загорелась одежда. Действия при ожоге.**

Причины загорания одежды. Действия человека. Если на нём загорелась одежда. Первая доврачебная помощь при ожогах.

Практические занятия: отработка приёмов тушения одежды. Первая медицинская помощь при ожогах.

**Тема 7. Дым над лесом.**

Необходимость сохранения лесных массивов, продолжительность восстановления уничтоженного леса. Экологические последствия. Опасность для людей, оказавшихся в горящем лесу.

Пожароопасность леса в сухую, жаркую погоду.

Пожарная опасность торфяников. Самовозгорание торфа.

Лесные пожары в Красноярском крае, городе Красноярске.

Основные причины пожаров в лесу. Последствия от сжигания сухой травы. Тополиного пуха. Примеры пожаров. Экскурсия в лес на место пожара.

**Тема 8. Главное – самообладание. Практические занятия по эвакуации.**

Паника. Растерянность. Страх, необдуманность действий присущи человеку в период опасности. План эвакуации людей в случае возникновения пожара. Практические занятия по отработке плана эвакуации из школы.

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**проведения занятий по правилам пожарной безопасности**

**с учащимися начальной школы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Тема занятий | Количество часов | Количество выставок | Количество часов практикумов |
| 1. | Тайны огня. Огня – друг, огнь – враг. | 2 | 1 |  |
| 2. | С огнём не шути | 2 | 1 |  |
| 3. | Служба «01» | 1 | 1 |  |
| 4. | Чтобы ёлка принесла только радость | 1 | 1 |  |
| 5. | Что делать, если загорелась одежда. Действия при ожоге | 1 |  | 2 |
| 6. | Дым над лесом | 1 |  |  |
| 7. | Главное – самообразование.  Практические занятия по эвакуации | 2 |  | 2 |
| 8. | Творчество на противопожарную  тематику |  | 2 |  |
| **Итого:** | | **10** | **6** | 4 |