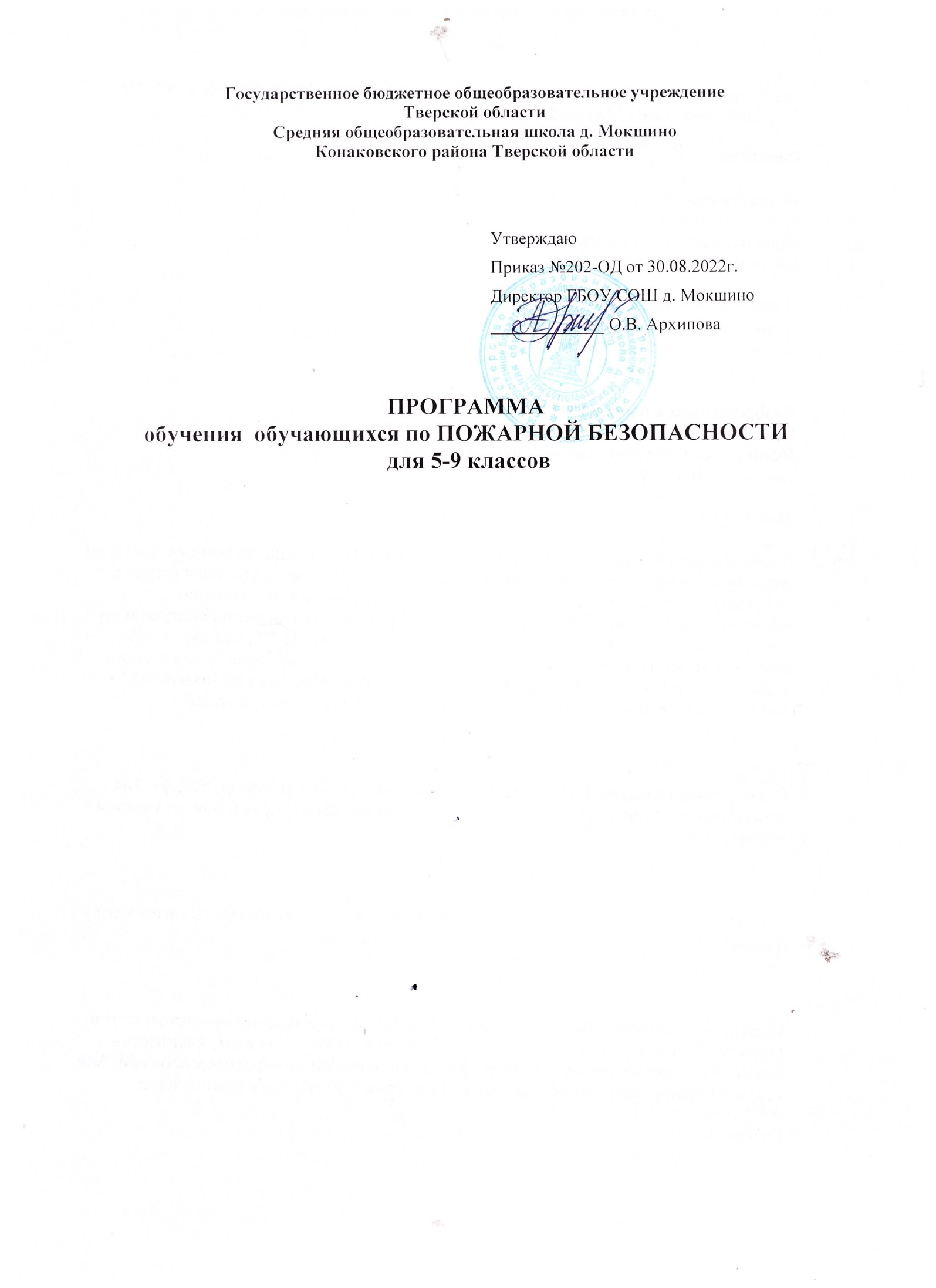
****

1. **Вводная часть**

Анализ причин пожаров показывает, что возникают они в большинстве случае из-за незнания правил пожарной безопасности.

Опасность возникновения пожаров и тяжесть их последствий объясняется прежде всего, увеличением пожароопасности окружающего мира, обусловленной появлением сотен тысяч новых веществ и материалов, созданных искусственно, с помощью достижений химии и физики. Открытый, понятный в своей опасности огонь, все больше прячется в электрические провода, спирали, в керамику готовых газовых горелок, в микроволновые печи и лазерные лучи. Именно поэтому важно изучать правила пожарной безопасности в школе, так как приобретённые знания, навыки пользования первичными средствами пожаротушения, внимательное отношение к вопросам соблюдения противопожарных норм и правил, дети пронесут через всю жизнь, что поможет исключить пожары, возникновение которых связано с незнанием этих правил.

Система непрерывного обучения правилам пожарной безопасности учащихся складывается из следующих компонентов:

* + организация урочной деятельности (уроки ОБЖ);
  + проведение различных видов внеурочной деятельности обучающихся по проблематике пожарной безопасности.

Обучение по данной программе проводится во внеурочное время, на классных часах, по продолжительности реализации вопросов теории – один раз в месяц, 10 занятий в год.

Форма проведения занятий – беседа, лекция, семинар в сочетании с практическими занятиями, экскурсиями.

При подготовке к занятиям подбираются наглядные средства и пособия (плакаты, слайды, презентации, короткометражные фильмы, видеофильмы, различные макеты, противопожарный инвентарь), необходимые для лучшего восприятия программы обучения. Как дополнение к теоретическим занятиям организовываются экскурсии в пожарную часть и на пожарнотехническую выставку.

1. **Характеристика участников образовательного процесса.**

В реализации программы принимают участие все участники образовательного процесса ГБОУ СОШ д. Мокшино

К занятиям привлекаются сотрудники государственной противопожарной службы, медицинских учреждений, отделов профилактики правонарушений и преступлений несовершеннолетних, юристов.

1. **Цель и задачи программы**

***Цель*** – создание условий для организации деятельности школьников по изучению правил пожарной безопасности и привлечения их к организации пропаганды пожаробезопасного поведения среди учащихся и населения в микрорайоне.

***Основные задачи:***

* 1. Обучение правилам пожарной безопасности
  2. Привитие навыков осознанного пожаробезопасного поведения, правильных действий в случае возникновения пожара.
  3. Формирования сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих.
  4. Улучшение правовой подготовки.
  5. Овладение умениями оказания первой медицинской помощи пострадавшим.

**Тема 1. Становление пожарного дела.**

Опустошительные пожары на Древней Руси. Необходимость организованных государственных мер по борьбе с пожарами. История создания противопожарной службы. Государственная противопожарная служба. Цель её создания. Структура: пожарные части, государственный пожарный надзор. Добровольные пожарные формирования. Медали «За отвагу», «За спасение погибавших». Закон РФ «О пожарной безопасности». Указ Президента РФ «Об установлении Дня пожарной охраны». Экскурсия в пожарную часть, городскую пожарно-техническую выставку. Дружины юных пожарных.

**Тема 2. Отчего происходят пожары.**

Пожар как сложный физико-химический процесс горения. Основные причины пожаров: неосторожность обращения с огнём, неисправность или неправильная эксплуатация электрооборудования, детская шалость с огнём и др. Самовозгорание.

Характерные примеры пожаров.

**Тема 3. Сигарета – яд и пожар.**

Курение – самая распространенная из вредных привычек. Вред курения. Причины курения подростков. Опасность курения в постели и неосторожного обращения с не затушенной сигаретой. Примеры пожаров.

**Тема 4. Сколько стоит пожар?**

Экологические последствия пожаров. Психологические последствия пожаров. Материальные последствия пожаров.

Затраты на обеспечение пожарной безопасности, содержание пожарной охраны как дополнение к стоимости пожара. Важность профилактики пожаров.

**Тема 5. Пожарная безопасность. Общие понятия.**

Возможная вероятность пожара. Пламя, искры, повышенная температура, дым, токсичные продукты горения и разложения, пониженная концентрация кислорода – основные факторы пожара. Вторичные проявления опасных факторов.

Пожарная безопасность – комплекс организованных мероприятий и технических средств, направленных на предотвращения пожара. Инженерно-технические мероприятия.

Противопожарный режим. Правила содержания и эксплуатации первичных средств пожаротушения, внутренних пожарных кранов. Технические и автоматические средства противопожарной защиты.

Уголовная, административная, дисциплинарная ответственность в отношении виновных лиц.

**Тема 6. Люди огненной профессии.**

Необходимость профессии пожарного. Готовность пожарных немедленно прийти на помощь.

Опасность огненной профессии. Условия, в которых работает пожарный. Работа с пожарно–техническим вооружением.

Государственная противопожарная служба. Структура. Добровольные пожарные формирования.

Дружины юных пожарных. Специализированные пожарно-технические группы.

Телефон «01». Создание региональных спасательных отрядов.

Встреча с сотрудниками пожарной охраны. Посещение пожарно-технической выставки.

**Тема 7. Летний пожароопасный сезон.**

Необходимость сохранения лесных массивов. Большой материальный ущерб от лесных пожаров. Защита населённых пунктов, производственных объектов, линий электропередач и др.

Большая трудоемкость работ.

Основные способы тушения. Опасность для людей, находящихся в лесу.

Административные меры взыскания за нарушения противопожарного режима в лесу.

Пожарная опасность торфяников. Самовозгорание торфа.

Лесные пожары в Красноярском крае, г. Красноярске.

Основные причины пожаров в лесу. Последствия от сжигания сухой травы, тополиного пуха.

Примеры пожаров. Экскурсия в лес на место бывшего пожара.

**Тема 8. Главное – самообладание. Практические занятия по эвакуации.**

Паника, растерянность, страх, необдуманность действий присущи человеку в период опасности. Действия по сохранению личной жизни до прибытия пожарных подразделений.

План эвакуации людей в случае возникновения пожара, как обязательное организационное мероприятие по упорядоченному, эффективному, самостоятельному спасению жизни. Практические занятия по отработке плана эвакуации из школы.

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**проведения занятий по правилам пожарной безопасности с учащимися, получающими основное общее образование**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Тема занятий |  | Количество часов | Количество часов практики | Количество экскурсий |
| 1. | Становление пожарного дела |  | 1 |  | 1 |
| 2. | От чего происходят пожары |  | 1 |  |  |
| 3. | Сигарета – яд и пожар |  | 1 |  |  |
| 4. | Сколько стоит пожар? |  | 1 |  |  |
| 5. | Пожарная безопасность.  понятия | Общие | 1 |  |  |
| 6. | Люди огненной профессии |  | 1 |  |  |
| 7. | Летний пожароопасный сезон | | 2 |  |  |
| 8. | Главное – самообразование.  Практические занятия по эвакуации | |  | 1 раз  полугодие |  |
| **Итого:** | | | **10** | **2** | 1 |