

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Тверской области
Средняя общеобразовательная школа д. Мокшино
Конаковского района Тверской области**

Согласовано Методический совет школы Протокол №1 от 30.08.2022г. Председатель МСШ Бакина Л.А.	Утверждаю Приказ №202-ОД от 30.08.2022г. Директор ГБОУ СОШ д. Мокшино _____ О.В. Архипова
---	--

Рабочая программа
по учебному курсу:
«Основы безопасности жизнедеятельности»
(в рамках работы Центра образования цифрового и технического
профиля
«Точка роста» при ГБОУ СОШ д.Мокшино)
Внутрипредметный модуль
по ОБЖ
(центр «Точка роста»)
8, 9 класс

Пояснительная записка

Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности составлена на основе Фундаментального ядра содержания общего образования, на основе сборника рабочих программ для общеобразовательных учреждений «Основы безопасности жизнедеятельности» 8,9 кл. основного общего образования под редакцией Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В., Таранин А.Б. и соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС НОО).

**В данную рабочую программу включен модуль «Основы безопасности жизнедеятельности» с использованием оборудования центра «Точка роста». Занятия в центре «Точка роста» выделены курсивом.*

Для реализации данной программы используется линия учебников под редакцией Виноградовой Н.Ф., включенных в Перечень учебников, рекомендованных для использования в образовательных учреждениях РФ и соответствует требованиям ФГОС:

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Предмет ОБЖ разработан в соответствии с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и направлена на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты:

- формирование чувства гордости за свою Родину, формирование ценностей многонационального российского общества;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических качеств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни; Метапредметные результаты:
- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;

- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами. Универсальные учебные действия:

Регулятивные УУД:

- формирование целеустремленности и настойчивости в достижении целей;
- формирование жизненного оптимизма;
- умение различать объективную трудность и субъективную сложность задачи;
- умение адекватно воспринимать оценки и отметки; □ умение контролировать процесс и результаты УД; □ преодоление импульсивности; Познавательные УУД:
- выбор наиболее эффективных способов решения задачи;
- умение структурировать знание;
- формулирование проблемы;
- умение самостоятельно определять цели своего обучения; Коммуникативные УУД:
- умение договориться, находить общее решение;
- коммуникация как взаимодействие (учет позиции собеседника или партнера по деятельности);
- во время групповой работы стремиться к координации и сотрудничеству. ИКТкомпетентность обучающегося включает в себя:
- Владение информационно-коммуникационными технологиями.
- Поиск, построение и передача информации.
- Умение выполнить презентацию проделанной работы.
- Владение основами информационной безопасности.
- Умение безопасного использования средств информационно-коммуникационных технологий и сети Интернет.
- Владение монологической и диалогической речью, развитие способности понимать точку зрения собеседника и признавать право на иное мнение.

Предметные результаты: формирование первоначальных представлений о значении «Основ безопасности жизнедеятельности» для человека, о позитивном их влиянии на развитие человека и здоровье.

По окончании учебного предмета обучающиеся должны знать:

- основные способы обеспечения личной безопасности в повседневной жизни;
- ПДД, правила безопасного поведения в местах с повышенной опасностью;
- чрезвычайные ситуации техногенного характера и защиту населения РФ от них;
- нормативно-правовую базу Российской Федерации в области обеспечения безопасности населения в чрезвычайных ситуациях;
- основы медицинских знаний и здорового образа жизни;
- общие принципы сохранения и укрепления здоровья, вредные привычки и их влияние на здоровье; По окончании учебного предмета обучающиеся должны уметь: □ излагать факты истории, характеризовать ее роль и значение в жизни человека;
- использовать занятия как средство укрепления здоровья, развития человека;
- измерять (познавать) индивидуальные показатели развития и развития основных качеств;
- оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, проявлять доброжелательное и уважительное отношение при объяснении ошибок и способов их устранения;

- соблюдать требования техники безопасности во время проведения занятий;
- использовать на практике полученные теоретические знания;
- развивать в себе морально – деловые качества и практические навыки, необходимые гражданину.

8 КЛАСС

Выпускник научится:

- характеризовать причины возникновения чрезвычайные ситуации техногенного характера;
- составлять алгоритм безопасного поведения при пожаре, чрезвычайной ситуации техногенного характера;
- различать чрезвычайные ситуации техногенного характера в соответствии с их классификацией;
- оказывать само- и взаимопомощь терпящим бедствие на воде;
- анализировать рекомендации специалистов по правилам поведения в чрезвычайных ситуациях;
- анализировать собственные поступки и их влияние на личное благополучие;

Выпускник получит возможность научиться:

- составлять правила своего поведения в различных ситуациях;
- моделировать рациональное размещение объектов экономики и поселений людей по территории страны;
- использовать здоровьесберегающие технологии (совокупность методов и процессов) для сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.

9 КЛАСС

Выпускник научится:

- анализировать информацию различных источников;
- анализировать степень влияния личности на обеспечение национальной безопасности России;
- анализировать влияние человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- моделировать рациональное размещение объектов экономики и поселений людей по территории страны с точки зрения обеспечения их безопасности;
- формулировать собственную позицию неприятия терроризма в любых его проявлениях;
- вырабатывать отрицательное отношение к приему наркотиков;
- характеризовать особенности семейно-брачных отношений в РФ;
- оказывать первую помощь при массовых поражениях населения.

Выпускник получит возможность научиться:

- осуществлять поиск информации в учебной и дополнительной литературе, электронных материалах, систематизировать и представлять её в виде рефератов, презентаций и др.;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим в различных ситуациях;
- применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций.

Содержание учебного предмета

Раздел I. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни

Тема 1. Пожарная безопасность. Пожары в жилых и общественных зданиях, их возможные последствия. Основные причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях. Влияние «человеческого фактора» на причины возникновения пожаров. Соблюдение мер пожарной безопасности в быту. Права и обязанности граждан в

области пожарной безопасности. Правила безопасного поведения при пожаре в жилом или общественном здании.

Внутрипредметный модуль практические работы с оборудованием «Точка роста» 2. Тема Безопасность на дорогах. Причины дорожно-транспортного травматизма. Организация дорожного движения. Правила безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров. Общие обязанности водителя. Правила безопасного поведения на дороге велосипедиста и водителя мопеда.

Внутрипредметный модуль практические работы с оборудованием «Точка роста» Тема 3. Безопасность на водоемах. Водоемы. Особенности состояния водоемов в различное время года. Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах. Безопасный отдых у воды. Оказание само- и взаимопомощи, терпящим бедствие на воде. Тема

4. Экология и безопасность. Загрязнение окружающей природной среды понятие о предельно допустимых концентрациях загрязняющих веществ. Мероприятия, проводимые на защите здоровье населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой.
Раздел II. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения РФ от них.

Тема 1. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их последствия. Общие понятия о чрезвычайной ситуации техногенного характера. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера по типам и видам их возникновения. Потенциально основные объекты экономики. Аварии на радиационных, химически опасных и пожаров – взрывоопасных объектах. Причины их возникновения и возможные последствия. Аварии на гидродинамических объектах. Рекомендации специалистов по правилам безопасного поведения в различных чрезвычайных ситуациях техногенного характера.

Внутрипредметный модуль практические работы с оборудованием «Точка роста»,

Тема 2. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.

Способы оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Организация защиты населения при авариях на радиационных и химически опасных объектах.

Раздел III. Внутрипредметный модуль «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни»

Тема 1. Основы здорового образа жизни. Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Индивидуальное здоровье человека, его физическая и духовная сущность. Репродуктивное здоровье как общая составляющая здоровья человека и общества. Здоровый образ жизни и безопасность, основные составляющие здорового образа жизни. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества и обеспечения их безопасности. Влияние окружающей природной среды на здоровье человека. Вредные привычки и их профилактика.

Тема 2. Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи.

Общая характеристика различных повреждений и их последствия для здорового человека. Средства оказания первой медицинской помощи. Правила оказания первой медицинской помощи при отравлениях угарным газом, хлором и аммиаком.

Календарно – тематическое планирование

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	По плану	По факту
Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни.				
1	<p>Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия.</p> <p>Внутрипредметный модуль: Пр/р №1 «Составление плана своего поведения на случай возникновения пожара в школе, дома, общественном месте»»</p> <p>Первичные средства пожаротушения.</p>	1		
	<p>Практическая работа Средства индивидуальной защиты. 1 – ая помощь при ожогах</p> <p>Алгоритм действий</p>			
2	Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения.	1		
3	Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах.	1		
4	<p>Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей.</p> <p>Внутрипредметный модуль: Пр/р №2 <i>Правила само- и взаимопомощи при травмах различного уровня (переломы, ушибы)</i></p> <p><i>Аптечка первой помощи.</i></p> <p><i>Шины, табельными средствами оказания первой медицинской помощи</i></p>	1		
5	<p>Организация дорожного движения.</p> <p>Обязанности пешеходов и пассажиров.</p>	1		

6	Правила безопасного поведения на дороге велосипедиста и водителя мопеда.	1		
7	Безопасное поведение на водоемах в различных условиях. Безопасный отдых на водоёмах.	1		
8	Оказание помощи терпящим бедствие на воде. Правила само- и взаимопомощи терпящим бедствие на воде» Внутрипредметный модуль: Пр/р №3 Практическая работа проводится с использованием оборудования: Тренажёрманекена для отработки сердечно-лёгочной реанимации, Табельных средств для оказания первой медицинской помощи.	1		
9	Загрязнение окружающей природной среды и здоровье человека.	1		
10	Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке.	1		
11	Внутрипредметный модуль: Алгоритм действия «Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни».	1		
Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения Р Ф от них				
12	Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера	1		
13	Аварии на радиационно-опасных объектах и их возможные последствия. Обеспечение радиационной безопасности населения. Внутрипредметный модуль: Исследовательская работа Аптечка АИ 2	1		

14	Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия. Обеспечение химической защиты населения. Внутрипредметный модуль: Пр/р №4 правила оказания 1 – ой помощи при химических ожогах	1		
15	Пожары на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия. Обеспечение защиты населения от последствий аварии на взрывопожароопасных объектах. Внутрипредметный модуль: Пр/р № 5. Приемы оказания 1 помощи при термических ожогах	1		
16	Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия. Обеспечение защиты населения от аварий на гидротехнических сооружениях. Внутрипредметный модуль: <i>Пр/р № 6. Алгоритм действия подачи сигнала SOS</i>	1		
17	Организация оповещение населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера.	1		
18	Эвакуация населения.	1		
19	Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.	1		
20	Проверочная работа «Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения РФ от них».	1		
Внутрипредметный модуль « Основы медицинских знаний и здорового образа жизни»				
21	Общие понятия о здоровье как основной ценности человека	1		
22	Индивидуальное здоровье, его физическая, духовная и социальная сущность.	1		

23	Репродуктивное здоровье – составляющая здоровья человека и общества.	1		
24	Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.	1		
25	Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний	1		
26	Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек	1		
27	Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности	1		
28	Проверочная работа «Здоровый образ жизни».	1		
29	Первая медицинская помощь пострадавшим и ее значение	1		
30	Первая медицинская помощь при отравлении аварийными химическими опасными веществами АХОВ.	1		
31	Первая медицинская помощь при травмах.	1		
32	Первая медицинская помощь при травмах.	1		
33	Первая медицинская помощь при утоплении.	1		
34	Зачёт	1		

СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ УЧЕБНОГО КУРСА 9 класс

Раздел I.

ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЛИЧНОСТИ, ОБЩЕСТВА И ГОСУДАРСТВА (23 часа)

Тема 1. Национальная безопасность России в мировом сообществе. (4 часа) Россия в мировом сообществе. Страны и организации в современном мире, с которыми Россия успешно сотрудничает. Значение для России сотрудничества со странами СНГ.

Роль молодого поколения России в развитии нашей страны. Национальные интересы России в современном мире и их содержание. Степень влияния каждого человека на национальную безопасность России. Значение формирования общей культуры населения в области безопасности жизнедеятельности для обеспечения национальной безопасности России.

Тема 2. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера как угроза национальной безопасности России. (3 часа)

Опасные и чрезвычайные ситуации, общие понятия и определения. Классификация чрезвычайных ситуаций, основные причины увеличения их числа. Масштабы и последствия чрезвычайных ситуаций для жизнедеятельности человека.

Чрезвычайные ситуации природного характера, их причины и последствия.

Чрезвычайные ситуации техногенного характера, их причины и последствия.

Тема 3. Современный комплекс проблем безопасности социального характера. (2 часа)

Военные угрозы национальной безопасности России. Внешние и внутренние угрозы национальной безопасности России. Роль Вооруженных Сил России в обеспечении национальной безопасности страны.

Международный терроризм – угроза национальной безопасности России.

Наркобизнес как разновидность проявления международного терроризма.

Тема 4. Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. (3 часа)

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РЧС). Основные задачи, решаемые РЧС по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности обороноспособности страны. Основные факторы, определяющие развитие гражданской обороны в настоящее время.

МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Роль МЧС России в формировании культуры в области безопасности жизнедеятельности населения страны.

Тема 5. Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. (5 часов)

Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Основное предназначение проведения мониторинга и прогнозирования чрезвычайных ситуаций. Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях. Централизованная система оповещения населения о чрезвычайных ситуациях, единая дежурно-диспетчерская служба на базе телефона 01. Создание локальных и автоматизированных систем оповещения. Эвакуация населения. Классификация мероприятий по эвакуации населения из зон чрезвычайных

ситуаций. Экстренная эвакуация; рассредоточение персонала объектов экономики из категорированных городов. Заблаговременные мероприятия, проводимые человеком при подготовке к эвакуации.

Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.

Тема 6. Основы государственной политики по организации борьбы с терроризмом и наркобизнесом. (6 часов)

Виды террористических акций, их цели и способы осуществления.

Подразделение терроризма по видам в зависимости от целей, которые преследуют преступники. Международный терроризм и его основные особенности.

Законодательная и нормативно-правовая база по организации борьбы с терроризмом. Основные органы федеральной исполнительной власти, непосредственно осуществляющие борьбу с терроризмом. Основные задачи гражданской обороны по защите населения от террористических актов.

Система борьбы с терроризмом. Существующие в мировой практике формы борьбы с терроризмом. Организация информирования населения о террористической акции.

Уголовная ответственность, предусмотренная за участие в террористической деятельности.

Правила поведения при угрозе террористического акта.

Государственная политика противодействия распространению наркомании. Основные меры, принимаемые в России для борьбы с наркоманией. Наказания, предусмотренные Уголовным кодексом РФ, за сбыт наркотических средств и за склонение к потреблению наркотических средств. Профилактика наркомании.

Раздел II. ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

Тема 7. Основы здорового образа жизни. (3 часа)

Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность. Определение, данное здоровью в Уставе Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ). Основные факторы, оказывающие существенное влияние на здоровье человека. Взаимосвязь, существующая между духовной, физической и социальной составляющими здоровья человека.

Здоровый образ жизни и его составляющие. Роль здорового образа жизни в формировании у человека общей культуры в области безопасности жизнедеятельности. Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России.

Тема 8. Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье. (3 часа) Ранние половые связи и их последствия.

Инфекции, передаваемые половым путем. Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе.

Тема 9. Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья. (3 часа)

Брак и семья. Роль семьи в воспроизводстве населения страны. Основные функции семьи. Влияние культуры общения мужчины и женщины на создание благополучной семьи. Семья и здоровый образ жизни человека. Роль семьи в формировании здорового образа жизни.

Основные положения Семейного кодекса РФ.

Тема 10. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи. (2 часа)

Первая медицинская помощь при массовых поражениях.

Первая медицинская помощь при передозировке психоактивных веществ.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ 9 класс

Знать/понимать:

- потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, наиболее часто возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила личной безопасности;
- правила личной безопасности при активном отдыхе в природных условиях; соблюдение мер пожарной безопасности в быту и на природе;
- о здоровом образе жизни;
- об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях;
- о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности;
- основные поражающие факторы при авариях на химических и радиационных объектах;
- правила поведения населения при авариях;
- классификация АХОВ по характеру воздействия на человека;
- организация защиты населения при авариях на радиационно-опасных объектах.

Уметь:

- предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам;
- принимать решения и грамотно действовать, обеспечивая личную безопасность при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- действовать при угрозе возникновения террористического акта, соблюдая правила личной безопасности;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты; - оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

Кроме того, обучающиеся должны обладать компетенциями по использованию полученных знаний и умений в практической деятельности и в повседневной жизни для:

- обеспечения личной безопасности в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
 - подготовки и участия в различных видах активного отдыха в природных условиях;
 - оказания первой медицинской помощи пострадавшим;
 - выработки убеждений и потребности в соблюдении норм здорового образа жизни.

№ урока	Тема урока	Колво часов на тему	Дата
1.	Россия в мировом сообществе.	1	
2.	Национальные интересы России в современном мире.	1	
3.	Основные угрозы национальным интересам и безопасности России.	1	
4.	Формирование общей культуры населения в области безопасности жизнедеятельности.	1	

5.	Опасные и чрезвычайные ситуации, общие понятия и определения, их классификация.	1	
6.	ЧС природного характера, их причины и последствия.	1	
7.	ЧС техногенного характера их причина и последствия	1	
8.	Военные угрозы национальной безопасности России.	1	
9.	Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС)	1	
10.	Г О как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны.	1	
11.	МЧС России - федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от ЧС	1	
12.	Мониторинг и прогнозирование ЧС.	1	
13.	Инженерная защита населения и территорий от ЧС	1	
14.	Оповещение населения о ЧС	1	
15.	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения	1	
16.	Международный терроризм- угроза национальной безопасности России.	1	
17.	Виды террористической деятельности и террористических актов, их цели и способы осуществления	1	
18.	Законодательная и нормативно-правовая база по организации борьбы с терроризмом.	1	
19.	Общегосударственное противодействие терроризму	1	
20.	Нормативно-правовая база противодействия наркотизму		
21.	Организационные основы противодействия терроризму в РФ	1	
22.	Организационные основы противодействия наркотизму в РФ	1	
23.	Правила поведения при угрозе террористического акта		
24.	Профилактика наркомании.	1	
25.	Здоровье человека как индивидуальная так и общественная ценность	1	
26.	Здоровый образ жизни и его составляющие.	1	
27.	Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России	1	
28.	Ранние половые связи и их последствия.	1	
29.	Инфекции, передаваемые половым путем.	1	
30.	Понятие о ВИЧ- инфекции и СПИДе	1	
31.	Брак и семья	1	
32.	Семья и здоровый образ жизни человека	1	
33.	Основы семейного права в Российской Федерации.	1	
34.	Первая медицинская помощь при массовых поражениях	1	

