

Согласовано
Педагогический Совет
ГБОУ «РЦШО «Завидово»
Протокол № 4 от 06.03.2024



Утверждаю
Директор школы
Е.А. Кучина
Приказ № 99/1-ОД от 20.03.2024 г.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования государственного
бюджетного общеобразовательного учреждения
Тверской области «Региональный центр школьного
образования «Завидово»
за 2023 год

В процессе самообследования проведена оценка:

- системы управления школой,
- образовательной деятельности,
- организации образовательного процесса,
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения,
- материально-технической базы,
- качества подготовки обучающихся к итоговой аттестации,
- востребованность выпускников,
- анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Тверской области «Региональный центр школьного образования Завидово» (сокращенно ГБОУ «РЦШО «Завидово»)
Руководитель	Кучина Елена Анатольевна
Адрес организации	171266 Тверская область, Конаковский район, д. Мокшино, ул. Школьная, д. 4
Телефон, факс	8(48242)25-393
Адрес электронной почты	mokshino@mail.ru
Учредитель	Министерство образования Тверской области
Дата создания	1964
Лицензия	от 23 декабря 2014 г. серия 69 ЛО1 №0000871, бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	от 4 февраля 2022 серия 69А01 №0000865; бессрочно

ГБОУ «РЦШО «Завидово» (далее-Школа) находится в деревне Мокшино, сельского поселения «Завидово», которое расположено в Конаковском районе на территории Тверской области.

Деревня Мокшино удалена от областного центра на 60 км., от районного центра на 25 км.

Транспорт: автомобильный.

Школу посещают дети из 32 населенных пунктов:

Деревни: Мокшино, Шоша, Вараксина, Вахонино, Елдино, Архангельское, Городище, Огурцово, Гаврилково; Московское море, поселки: Мелково, Козлово, Новозавидовский и др. Всего в школу приезжают 138 обучающихся. Из них 72 обучающихся доезжают на школьном автобусе.

Школу посещают дети семей разного социального статуса: служащих, рабочих, частных предпринимателей, безработных.

Большинство родителей обучающихся работают на предприятиях г. Москва, г. Клин, г. Солнечногорска, имеют сменный график работы. Многие обучающиеся проживают в многоквартирных домах, типовой застройки.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

2. Система управления организацией

Наименование органа	Функции
Директор	Осуществляет оперативное руководство деятельностью образовательной организацией, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательных отношений. Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: - развитие образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - коррекция деятельности методических объединений.
Общее собрание работников образовательного учреждения	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Родительские комитеты	Обеспечивают взаимодействия образовательного учреждения с родителями (законными представителями) обучающихся

Для осуществления учебно-методической и научно-исследовательской работы в школе функционирует муниципальная научно-экспериментальная Площадка при методической поддержке Московского государственного университета технологий и управления им. К.Г. Разумовского. Площадка работает с 2014 года. Тема научно-экспериментальной Площадки «Перспективные (опережающие) модели общего образования, ориентированные на развитие интеллектуального потенциала нации, интеграции российской школы в мировую систему образования», в 2021 году на базе школы начал функционировать центр «Точка роста». ГБОУ «РЦШО «Завидово» с сентября 2022 является стажировочной (методической) площадкой по реализации обновленных ФГОС, реализует проект «Школа Минпросвещения».

В 2023 году на базе школы были проведены следующие мероприятия:

- курсы повышения квалификации педагогов Тверской области по программе «Введение Федеральных образовательных программ в условиях реализации Федеральных государственных образовательных стандартов»

В рамках программы развития школы на базе ГБОУ «РЦШО «Завидово» стартовали проекты: «Лига наставников», «Классика Завидово», «Новая встреча», «Гольф».

В целях усовершенствования и оптимизации управленческих вопросов в школе был создан и начал свою работу «Проектный офис», который взаимодействует с методическим советом, руководителями методических объединений.

На базе школы работают 5 методических объединения:

- МО учителей начальных классов;
- МО учителей гуманитарного цикла,
- МО учителей естественно цикла;
- МО классных руководителей;
- МО учителей эстетического цикла

По программе совершенствования профессионального мастерства в ГБОУ «РЦШО «Завидово» были запущены следующие образовательные активности для педагогов:

- тематические семинары-практикумы в каникулярное время;
- мобильный ПедКлуб.

В рамках программы развития школы и в соответствии с планом работы проекта «Школы Минпросвещения» организованы методические мероприятия по поиску и оптимизации образовательной среды.

Вывод: выстроенная и хорошо функционирующая система управления школой дает возможность осуществлять должный контроль за образовательным процессом, своевременно реагировать на все возможные изменения учебно-воспитательного процесса. Уровень методической подготовки и профессиональной компетентности администрации для осуществления должного руководства образовательным учреждением на высоком уровне.

Осуществляется внутришкольный контроль, проводятся мониторинги, срезы знаний, посещение уроков. Все выявленные недочеты в учебно-воспитательном процессе корректируются.

3. Оценка образовательной деятельности

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в школе реализуются следующие образовательные программы:

- Основная образовательная программа начального общего образования (по обновленным ФГОС для 1-4-х классов);
- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития;
- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата;
- Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Вариант 1;
- Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Вариант 2;
- Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития вариант;
- Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для слабослышащих и позднооглохших обучающихся;
- Основная образовательная программа основного общего образования;
- Основная образовательная программа основного общего образования (по обновленным ФГОС для 5-7-х классов);
- Основная образовательная программа среднего общего образования (10 класс) (по обновленным ФГОС);
- Основная образовательная программа основного общего образования (11 класс);

- Программа воспитания;
- Программа дополнительного образования.

Учреждение разработало ООП НОО в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования и федеральной основной общеобразовательной программой начального общего образования (далее - ФГОС НОО). Содержание и планируемые результаты ООП НОО не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов ООП НОО. При разработке ООП НОО Учреждение предусмотрело непосредственное применение при реализации обязательной части ООП НОО федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир».

Образовательная организация предусматривает непосредственное применение при реализации обязательной части ООП ООО федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности».

При разработке ООП СОО образовательная организация предусматривает непосредственное применение при реализации обязательной части ООП СОО федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности».

Книгообеспеченность по ФГОС – 100% (1-11 класс), включая учебники по технологии, изобразительному искусству, музыке.

В школе в наличии все необходимые учебные кабинеты. 11 кабинетов основного здания полностью оснащены интерактивным оборудованием, во всех остальных кабинетах установлены процессоры с мониторами или моноблоки. Два кабинета информатики оборудованы 25 компьютерами, кабинет английского языка оснащен 25 планшетами и наушниками для проведения уроков аудирования. В новом здании школы все учебные кабинеты оснащены современным интерактивным оборудованием. 2 кабинета английского языка оснащены лингафонной системой. Кабинет информатики оборудован 29 компьютерами, наушниками. Для проведения онлайн-занятий, конференций оборудован конференц-зал, кабинеты ЦОС, «Точка Роста».

Для качественной реализации основных образовательных программ существует ресурсно-методическое обеспечение (библиотека)

	на 01.09.23
Общий фонд	14301
Учебники	8290
Художественная литература	5888
Методическая литература	123

Школьная библиотека обеспечена всеми необходимыми учебными пособиями и художественной литературой.

Обеспеченность на одного обучающегося основной учебной литературой по каждому циклу дисциплин, реализуемых в рамках школьного учебного плана, составляет 100%. В среднем на одного ученика приходится 16,0 учебников. Учебно-методические комплексы, используемые для изучения учебных предметов, соответствуют федеральному перечню учебников.

Ресурсное обеспечение образовательных программ обеспечивает доступность качественного образования для обучающихся, гарантирует создание комфортных условий для обучающихся и педагогических работников. Продолжается активное освоение и внедрение компьютерной техники и интерактивных средств обучения и ИКТ в урочной и во внеурочной деятельности.

Обеспечение обучающихся учебниками и учебными пособиями составляет 100%

Вывод: содержание образовательной деятельности носит инновационно - экспериментальный характер, соответствует требованиям законодательства в сфере образования и требования

ФГОС начального, основного и среднего общего образования. Школа является региональной Площадкой по распространению и демонстрации устойчиво-положительного педагогического опыта.

4. Оценка образовательного процесса

Главная цель современного образования заключается в развитии тех способностей ребёнка, которые нужны ему и обществу. За время обучения в школе все дети должны научиться быть социально активными и обрести навык саморазвития. Важно подготовить ребенка к жизни в обществе, развить те качества личности, которые помогут ему в успешной социализации.

Образовательный процесс в школе осуществляется в соответствии с уровнем образовательных программ.

Начальное общее образование – 4 года

Основное общее образование – 5 лет

Среднее общее образование – 2 года

Организация образовательного процесса в учреждении регламентирует учебный план, календарный учебный график, расписание звонков, расписание учебных занятий, расписание факультативных занятий.

Учебный год начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года в 1 классе 33 недели, во 2-11 классах 34 недели.

Учебный год на всех ступенях обучения делится на 3 триместра. Продолжительность каникул регулируется ежегодным учебно-календарным графиком. Для обучающихся 1 класса предусмотрены дополнительные каникулы в феврале, продолжительностью 7 календарных дней.

Продолжительность рабочей недели для 1-11 классов – 5-ти дневная.

Учебные занятия организуются по расписанию в соответствии с нормами Сан Пин. Элективные курсы, кружки, секции, а также дополнительные занятия осуществляются после уроков через 30 минут.

Начало занятий в 8.30, пропуск обучающихся в учреждение с 7.30

Продолжительность урока:

2-11 классы – 40 минут

1 класс – ступенчатое введение в учебную деятельность: I полугодие по 35 минут, II полугодие – 40 мин.

Учебный план составлен в соответствии с учетом Сан Пин 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных Постановлением Главного государственного врача РФ от 20 сентября 2020 года №28. Предельно допустимая недельная нагрузка соответствует нормам Сан Пин.

В школе реализуются основные образовательные программы, программа воспитания, программа дополнительного образования, которые соответствуют требованиям содержания начального общего, основного общего, среднего общего образования. Реализуемый комплекс программного и учебно-методического обеспечения соответствует учебному плану школы. Учитываются краеведческие и социальные потребности при проведении уроков, изучении учебных программ.

Вывод: организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях.

5. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

В 2023 году школа была полностью укомплектована кадрами согласно штатному расписанию.

Педагогический коллектив ГБОУ СОШ «РЦШО «Завидово» – это творческая, сплоченная команда, нацеленная на достижение высоких результатов в педагогической деятельности. Это доказывает и внешняя оценка, отраслевые награды, которыми награждены педагоги.

В школе 34 основных педагогических работников и 6 совместителей, всего 40 человек. Два педагога в настоящее время находятся в декретном отпуске.

Один учитель – «Отличник народного просвещения»

Два учителя - «Почетный работник общего образования»

Два учителя являются обладателями президентского гранта в рамках приоритетного национального проекта «Образование».

Один педагог – грант губернатора Тверской области за «Вклад в развитие образования и экономики региона».

7 педагогов награждены грамотой Министерства образования РФ

11 педагогов награждены грамотой Министерства (Департамента) образования Тверской области.

24 педагогов награждены грамотами Управления образования и грамотами главы района.

Для педагогического коллектива школы создаются условия для непрерывного профессионального роста. Так, прошли курсовую подготовку в начальной школе – 100%, 90% основных педагогических работников имеют высшее образование.

Педагоги высшей категории – 15 человек, что составляет 36,5%

Педагоги первой категории – 15 человек, что составляет 36,5%

Соответствуют занимаемой должности – 1 человек, 2,5%

Молодые специалисты – 3 педагогов.

Педагоги являются активными участниками районных и региональных педагогических конференций и семинаров. Также распространяют положительный педагогический опыт на окружных, районных и региональных методических объединениях. Демонстрируют открытые уроки в рамках районных, региональных методических объединений. Участвуют в конкурсах педагогического мастерства, конкурсах методических разработок.

В 2023 году 2 педагогов прошли успешно аттестацию:

1 педагога на высшую категорию, 1 педагога на первую категорию.

4 педагога школы являются экспертами по аттестации педагогических работников на первую и высшую квалификационные категории.

10 педагогов являются экспертами научно-экспериментальной площадки.

5 педагогов являются руководителями школьных научных обществ. Ежегодно под их руководством реализуются десятки творческих проектов и исследовательских работ, которые в дальнейшем представляются на районных конференциях, где часто становятся победителями и призерами.

Каждый учитель имеет комплект учебно-методического материала, соответствующего преподаваемому предмету. Каждые 3 года методический материал обновляется.

6. Оценка материально-технической базы

Общая площадь помещения 12609,8 м². Здание учреждения обеспечено системой искусственного освещения (тип ламп – галогеновые, энергосберегающие), централизованной системой отопления, водоснабжения, канализации. Горячая вода поступает из бойлеров, установленных в туалетах и местах для мытья рук.

В школе имеются все необходимые предметные кабинеты, мастерские для юношей, кабинет технологии для девушек. Учебные кабинеты первого этажа (6 кабинетов и 1 мастерская) оборудованы раковинами. Кабинеты начальной школы имеют доступ к сети Интернет. В остальных классах имеется доступ к wi-fi. Во всех классах ведется электронный журнал, который формируется в ученический электронный дневник.

Доступ в Интернет ограничен системой SKY DNS в соответствии с Федеральным законом РФ от 29 декабря 2010 года №436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».

Вывод: материально-техническая база постоянно совершенствуется, является достаточной для реализации образовательных программ.

7. Оценка качества подготовки обучающихся

В результате самообследования образовательного учреждения проведен анализ и дана оценка подготовки обучающихся за 2023 год.

Качество подготовки обучающихся проводилась в двух направлениях:

- внутришкольная оценка качества обучения, через систему входных и итоговых контрольных работ, а также промежуточной аттестации обучающихся;
- внешняя оценка: ЕГЭ, ОГЭ, ВПР.

Результат внутренней оценки качества образования по итогам 2022-2023 учебного года, следующий:

	1-4 классы		5-9 классы		10-11 классы	
	чел	%	чел	%	чел	%
Всего обучающихся	229	100%	259	100%	23	100%
Закончили учебный год на «4» и «5» (2-8, 10-11 классы)	83	36,2	95	36,7	10	43,5
Награждены похвальным листом	16	7	16	6,2	2	8,7
Переведены с академической задолженностью	1	0,4	3	1,5	1	4,3

Результаты единого государственного экзамена

Предмет	Средний балл по школе		
	2021	2022	2023
Русский язык	67	64	75,6
Математика (база)	-	4,1	4,75
Математика (профиль)	39,5	62,2	40
Химия	-	45,5	56,6
Английский язык	-	62,7	51,5
Литература	-	-	77
Информатика и ИКТ	-	55	-
Биология	55	59,7	55,4
Обществознание	38	64	-
Физика	51	65	48
История	-	65,5	65,5
География	-	-	

Выводы: наблюдается повышение результатов ЕГЭ по русскому языку, математики (базовый уровень), химии. По остальным предметам динамика отрицательная.

В 2023 году две выпускницы были награждены медалями «За особые успехи в учении».

Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах

Предмет	Средний балл по школе		
	2021	2022	2023
Русский язык	3,8	4,33	4,0
Математика	3,6	3,9	3,6
Химия	-	4,0	4,7
Английский язык	-	4,0	3,5
Литература	-	-	5
Информатика и ИКТ	-	3,0	3,7
Биология	-	3,33	4,8
Обществознание	-	3,56	3,4
Физика	-	-	3,5
История	-	4,0	3,5
География	-	3,89	3,6

Вывод: по химии, информатике и биологии математике наблюдается повышение среднего балла. По остальным предметам динамика отрицательная.

Вручены аттестаты об основном общем образовании особого образца 5 выпускникам.

Результаты ВПР

Учащиеся писали ВПР осенью 20223 года по заданиям за предыдущий год по следующим предметам

ВПР - 5 класс					
		2, %	3, %	4, %	5, %
Математика	ОУ	0	19	58	23
	Регион	3,2	27,2	46,4	23,2
	РФ	4,8	25,68	45,2	24,2
Русский язык	ОУ	0	20	46	34
	Регион	6,4	34,8	44,8	14
	РФ	8,6	34,0	43,5	13,8
Окруж. мир	ОУ	0	11	17	6
	Регион	1,1	25,6	56,58	16,5
	РФ	2,1	27,1	55,1	15,7
ВПР – 6 класс					
		2, %	3, %	4, %	5, %
Математика	ОУ	16	47	30	7
	Регион	7,7	38,4	36,6	17,3
	РФ	11,8	38,0	33,9	16,2
Русский язык	ОУ	5	32	47	15
	Регион	8,9	40,8	36,7	13,7
	РФ	13,3	40,1	34,5	12,2
Биология	ОУ	5	33	38	24
	Регион	5,5	38,9	39,9	38,4
	РФ	9,8	36,5	40,8	13,7
История	ОУ	14	36	28	22
	Регион	4,1	36,5	40,8	18,7
	РФ	7,8	39,9	38,4	14,1
ВПР – 7 класс					
		2, %	3, %	4, %	5, %
Математика	ОУ	15	44	37	4

	Регион	7,9	52,8	33,2	6,1
	РФ	13,4	49,7	31,3	5,7
Русский язык	ОУ	14	49	33	5
	Регион	12,0	42,7	36,2	6,1
	РФ	16,4	41,8	33,4	5,7
Биология	ОУ	5	43	43	9
	Регион	6,7	44,1	36,8	12,4
	РФ	11,3	44,6	35,4	8,8
География	ОУ	0	36	55	9
	Регион	2,4	38,9	46,5	12,2
	РФ	4,4	41,6	43,6	10,5
История	ОУ	12	53	35	0
	Регион	3,2	41,7	39,7	15,4
	РФ	6,3	46,8	36,2	10,8
Обществознание	ОУ	8	35	57	0
	Регион	4,1	39,5	38,7	17,7
	РФ	7,9	42,8	37,5	11,8
ВПР – 8 класс					
		2, %	3, %	4, %	5, %
Математика	ОУ	14	59	20	7
	Регион	6,5	53,2	31,1	9,2
	РФ	11,5	51,2	29,6	7,8
Русский язык	ОУ	19	44	37	9
	Регион	11,6	48,3	33,1	7,1
	РФ	16,3	46,0	31,5	6,2
География	ОУ	4	87	9	0
	Регион	7,0	52,6	33,4	7,0
	РФ	11,9	53,4	28,7	6,0
История	ОУ	4	39	43	14
	Регион	3,2	39,7	40,5	16,6
	РФ	7,3	42,9	36,7	13,1
Обществознание	ОУ	16	42	42	0
	Регион	7,6	41,6	39,5	11,4
	РФ	11,8	43,9	35,6	8,7
Физика	ОУ	17	17	26	40
	Регион	4,5	44,3	38,8	12,5
	РФ	10,7	45,9	33,0	10,5
Английский язык	ОУ	10	44	27	19
	Регион	12,0	46,9	31,1	10,0
	РФ	18,5	44,8	28,0	8,7
ВПР - 9 класс					
		2, %	3, %	4, %	5, %
Математика	ОУ	7	61	24	7
	Регион	6,7	61,5	28,8	3,1
	РФ	11,7	58,5	26,9	3,0
Русский язык	ОУ	16	48	29	7
	Регион	12,9	39,9	38,5	8,7
	РФ	18,4	37,6	36,7	7,3
География	ОУ	17	48	35	0
	Регион	5,2	48,7	37,6	8,6
	РФ	10,0	50,9	32,7	6,5
Обществознание	ОУ	24	43	33	0

	Регион	6,3	47,8	34,0	11,9
	РФ	10,7	48,4	32,3	8,7
Биология	ОУ	4	46	46	4
	Регион	2,1	45,9	39,7	12,3
	РФ	8,0	47,9	35,6	8,5
Химия	ОУ	4	69	19	8
	Регион	2,8	35,4	43,3	18,6
	РФ	6,0	36,3	39,9	17,8

Выводы: высокие результаты в 5 классе по русскому языку, математике, окружающему миру; в 6 классе – по русскому языку, математике и биологии; в 7 классе учащиеся показали высокие результаты по биологии и географии. В 8 классе результаты по русскому языку, физике и английскому языку выше регионального и федерального уровней. В 9 классе результаты по математике выше регионального и федерального уровней.

Результаты промежуточной аттестации учащихся 2022-2023 учебный год Математика 2-4 класс

класс	Ф.И.О. учителя	всего	писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний %	Уровень успеваемости %	Средняя оценка
2а	Спарнюк Н.А.	21	20	3	12	4	1	75	95	3,85
2б	Суздалева О.В.	23	22	7	8	7	0	68	100	4
3а	Спранюк К.А.	24	22	0	6	16	0	27	100	3,3
3б	Сорокина Т.В.	25	25	0	9	16	0	36	100	3,4
4а	Сенотрусова Г.Н.	20	20	2	5	13	0	50	100	3,45
4б	Молокина Л.А.	22	20	3	5	12	0	40	100	3,55
	Итого кол-во	135	129	15	45	68	1			
	итого %		95,5	11,6	34,9	52,7	0,8	49,3	99,2	3,59

Русский язык 2-4 класс

класс	Ф.И.О. учителя	всего	писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний %	Уровень успеваемости %	Средняя оценка
2а	Спарнюк Н.А.	21	20	4	11	4	1	75	95	3,9
2б	Суздалева О.В.	23	21	3	8	10	0	52	100	3,7
3а	Спарнюк К.А.	24	23	1	9	13	0	43	100	3,5
3б	Сорокина Т.В.	25	25	2	14	9	0	64	100	3,7
4а	Сенотрусова Г.Н.	20	19	5	6	8	0	58	100	3,8
4б	Молокина Л.А.	22	20	5	10	5	0	40	100	3,55
	Итого, кол-во	135	128	20	58	49	1			
	Итого, %		94,8	15,6	45,3	38,2	0,9	55,3	99,2	3,69

Вывод: по математике и русскому языку в 4-х классах уровень успеваемости составил 95% в связи с академической задолженностью по предметам 1-й ученицы.

Математика 5-11 класс

Класс	ФИО учителя	всего	писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний, %	Уровень успеваемости %	Средняя оценка
5а	Дюкова С.А.	22	22	0	13	8	1	59	95	3,5
5б	Кранова Т.Н.	20	19	1	8	9	1	47	95	3,5
6а	Бакина Л.А.	24	22	9	5	8	0	64	100	4
6б	Бакина Л.А.	23	20	5	3	12	0	40	100	3,65
7а	Дюкова С.А.	28	28	4	11	13	0	54	100	3,8
7б	Дюкова С.А.	26	26	5	7	12	2	46	92	3,6
8а	Кранова Т.Н.	28	28	1	6	21	0	25	100	3,3
8б	Бакина Л.А.	29	24	7	8	9	0	63	100	3,9
9а	Кранова Т.Н.	27	23	1	10	10	2	48	91	3,4
9б	Дюкова С.А.	24	24	6	4	14	0	42	100	3,7
10	Кранова Т.Н.	12	12	0	3	6	3	25	75	3
11	Дюкова С.А.	14	14	2	7	5	0	64	100	3,8
	Итого, кол-во	277	262	41	85	127	9			
	Итого, %		94,6	15,6	32,4	48,5	3,5	48,1	95,7	3,59

Русский язык 5-11 класс

Класс	ФИО учителя	всего	писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний, %	Уровень успеваемости %	Средняя оценка
5а	Киргинцева Н.В.	22	19	4	8	6	1	63	95	3,7
5б	Смольянинова В.Ю.	20	19	3	13	3	0	84	100	4
6а	Решетняк Е.Л.	24	20	1	6	12	1	35	95	3,35
6б	Чернышова О.Е.	23	23	0	12	11	0	52	100	3,5
7а	Решетняк Е.Л.	28	28	6	11	11	0	61	100	3,8
7б	Чернышова О.Е.	26	26	0	8	13	5	31	81	3,1
8а	Решетняк Е.Л.	28	24	3	7	12	2	42	92	3,5
8б	Смольянинова В.Ю.	29	28	6	9	13	0	54	100	3,75
9а	Решетняк Е.Л.	27	26	6	9	9	2	58	92	3,7
9б	Смольянинова В.Ю.	24	24	5	5	14	0	42	100	3,6
10	Чернышова О.Е.	12	12	2	1	6	3	25	75	3
11	Чернышова О.Е.	14	14	2	5	7	0	64	100	3,8
	Итого, кол-во	277	263	38	94	117	14			
	Итого, %		94,9	14,4	35,7	44,5	5,4	50,9	94,2	3,57

Вывод: уровень успеваемости в 5-х, 7б, 9а, 10 классах ниже 100% по математике в связи с условным переводом обучающихся в следующий класс. По русскому языку уровень успеваемости в 5а, 6а, 7б, 8а, 9а, 10 классах ниже 100% также из-за академической задолженности учащихся.

8. Оценка востребованности выпускников

Востребованность выпускников - один из самых важных показателей образовательного учреждения. Предпрофильная подготовка в школе осуществляется через элективные курсы: «С английским по всему свету», «За страницами учебника математики», «Избранные вопросы математики», «Стилистика русского языка», «Сложные математические системы».

41% выпускников 9 класса продолжили обучение в школе. 3,6% продолжили обучение в другой школе. 55,4% выпускников поступили в учебные организации специального профессионального образования.

Трое выпускников 11 класса поступили в колледжи, 6 – в ВУЗы г. Тверь, Москва.. 6 обучаются на бюджетной основе, 3 – на платной.

Вывод: профориентационная работа, проводимая в школе, способствует профессиональному самоопределению и выбору профессии. Большую роль в успешности при сдаче экзаменов играет правильный выбор профессии, тем самым и выбор предметов для прохождения итоговой аттестации.

9. Анализ показателей деятельности

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	Человек 542
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	Человек 233
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	Человек 271
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	Человек 38
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/% 203/37,5
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,0
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,6
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	Балл 75,6
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Проф.- Балл- 40
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших	человек/%

	аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5/9
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/0 2/22,2
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/% 384/71
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/% 105/19,4
1.19.1	Регионального уровня	человек/% 4/0,73
1.19.2	Федерального уровня	человек/% 0/0
1.19.3	Всероссийского уровня	человек/% 37/6,8
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/% 13/2,4
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/% 25/4,6
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/% 0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/% 0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек 41
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 37/90
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/% 23/56
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 4/11
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/% 3/7,3
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/% 30/73
1.29.1	Высшая	человек/% 15/36,5
1.29.2	Первая	человек/% 15/36,5
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей	человек/%

	численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	человек/% 4/9,7
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/% 8/19,5
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/% 5/12
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/% 7/17
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 41/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 41/100
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Единиц (126 ед. на 541 ч.) 0,245
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	Единиц 14301 28 на одн. уч.
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/% 542/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м 15,77