



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа д. Мокшино  
Конаковского района Тверской области**

Согласовано  
Методический совет школы  
Протокол № 1 от 30.08.2021г.  
Председатель МСШ  
  
В.Ю. Смольянинова

Утверждаю  
Приказ № 207-ОД от 30.08.2021г.  
Директор МБОУ СОШ д. Мокшино  
  
О. В. Архипова

**Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа социально-  
гуманитарной направленности**

**направленности**

**«Мир профессий»**

**Базовый уровень**

**Возраст: 15-16 лет**

**Срок реализации – 1 год**

Составил: педагог дополнительного  
образования Киргинцева Н.В.

2021-2022 учебный год

## Пояснительная записка.

Элективный курс «Мир профессий» предназначен для учащихся 9 класса. Данный курс позволяет познакомить учащихся с типом профессий, выявить их личностные интересы и склонности, помочь правильно выбрать будущую профессию, ознакомить с рынком труда в Конаковском районе, рассказать об учебных заведениях Тверской области и каких специалистов они готовят, организовать встречи с людьми разных профессий и экскурсии на предприятия нашей местности.

### **Цель:**

-Формирование у школьника профессионального самоопределения, соответствующего индивидуальным особенностям каждой личности и запросам общества в целом.

-Постоянное формирование готовности к осознанному и самостоятельному построению и постоянной реализации своего развития.

### **Задачи:**

Изучить условия различных видов труда, чтобы знать, какие качества необходимы для успешного выполнения той или иной работы.

Объективно проанализировать, насколько возможности и желания учащихся соответствуют тем требованиям, которые предъявляет к человеку профессия.

Проинформировать учащихся о состоянии рынка труда района и области.

Познакомить с образовательными учреждениями высшего и среднего профессионального образования, расположенных на территории Тверской области.

### **Личностные, метапредметные и предметные результаты**

#### **Личностные результаты:**

- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе;
- широкая мотивационная основа деятельности, включая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;
- познавательный интерес к новому материалу и способам решения новой задачи;
- ориентация на понимание причин успеха, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи, на понимание предложений и оценок учителя, товарищей, родителей и других людей;
- способность к самооценке на основе критериев успешной деятельности;
- критическое отношение к информации и избирательность её восприятия;
- осмысление мотивов своих действий при выполнении заданий с жизненными ситуациями.

### **Метапредметные результаты**

#### **Регулятивные универсальные учебные действия:**

- принятие и сохранение учебной задачи;
- планирование последовательности шагов алгоритма для достижения цели;
- формирование умений ставить цель-создание творческой работы, планировать достижения этой цели, создавать вспомогательные эскизы в процессе работы;
- осуществление итогового и пошагового контроля по результату;

- освоение способов решения проблем творческого характера в жизненных ситуациях;
- оценивание получающегося творческого продукта и соотнесение его с изначальным замыслом, выполнение по необходимости коррекции либо продукта, либо замысла;
- поиск ошибок в плане действий и внесение в него изменений;
- умение вносить необходимые коррективы в действия после его завершения на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок, использование предложений и оценки для создания нового.

## Программа (содержание учебного материала)

### Тема 1. Мир профессий (4 часа)

Что такое профессия. Как появилась профессия. Профессиональная и трудовая деятельность. Профессионал. Любитель. Дилетант. Профессия и увлечение.

Признаки профессии.

Как можно познакомиться с разными профессиями. Источники информации профессии. Количество, состав, соотношение профессий. Здоровье и профессия. Что можно и нельзя подростку с 14 до 18 лет. Востребованные профессии через 5 лет.

Информация положения с молодежной занятостью в рабочем поселке, районе.

О тестировании. Основные ошибки при выборе профессии.

### Тема 2. Знакомство с типами профессий (6 часов)

Психологический тип. Психологические классы профессий. Какие бывают профессиональные учебные заведения. Уровень профессионального образования. Формы профессионального образования. Порядок поступления в профессиональные учебные заведения.

### Тема 3. Выбор профессий. (7 часов)

Новые профессии, модные профессии. Правила выбора профессии. Игра «Угадай профессию». Желания и возможности (тестирование). Определение общих творческих способностей. Встречи с представителями разных профессий. Защита одного из типа профессий.

### Тематическое планирование элективного курса «Мир профессий»

№	Тема занятий	Кол-во часов	
		По факту	По плану
1.	Мир профессий и его карта.	1	1
2.	Как готовить себя к будущей профессии.	1	1
3.	Здоровье и выбор профессии.	1	1
4.	Планирование. Рынок труда Мордовского района.	1	1
5.	Знакомство с типами профессий.	1	1

6.	Профессии типа «Человек –природа». (Тверская сельскохозяйственная академия)	1	1
7.	Профессии типа «Человек - техник». (Конаковский энергетический колледж)	1	1
8.	Профессии типа «Человек –человек». (Тверской колледж культуры им. Н.А.Львова; Торжокский педагогический колледж)	1	1
9.	Профессии типа «Человек –знаковые системы». ( Колледж»Высшая школа предпринимательства»; Тверской колледж им. А.Н.Коняева)	1	1
10	Профессии типа «Человек –художественный образ». (Тверской художественный колледж им.А.Г.Веницианова; Тверской колледж культуры им. Н.А.Львова)	1	1
11.	Беседа «Новые профессии, модные профессии».	1	1
12.	Игра «Угадай профессию».	1	1
13.	Тестирование «Выявление интересов и склонностей учащихся, определение профессий, соответствующих склонностям».	1	1
14.	Желание и возможности. Работа и учёба по окончании школы. Опросник профессиональных намерений.	1	1
15.	Круглый стол «Профессии моей семьи».	1	1
16.	Конкурс «Кто больше знает о профессиях?». Защита любимой профессии.	1	1
17.	Экскурсия на производства Конаковского района, встречи с представителями разных профессий.	1	1