

**Региональный семинар**  
**«Возможности учителя по формированию функциональной грамотности обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности»**  
**Открытые уроки педагогов ГБОУ СОШ д. Мокшино 26.01.2023 г.**

№	Место проведения, урок	ФИО педагога	Класс	Тема	План
1	Урок биологии, кабинет №222 (новый корпус)	Адышева Галина Евгеньевна, учитель биологии, географии, астрономии	8а класс	«Пищевые добавки в продуктах питания» (урок-практическая конференция)	Итоговый урок по теме «Пищеварение». 1. Проблемное погружение. 2. Сообщение от детей об истории возникновения пищевых добавок. 3. Экетки на упаковках. Работа в группах. Роли. Работа с упаковками. Работа с дополнительным материалом. Определение содержания химических веществ. Определение: название, срок реализации, условия хранения, состав продуктов питания на букву «Е». 4. Итог работы: выбрать продукт «самый ядовитый» - наполненный «Е» и самый полезный – минимум «Е». 5. Выступление от группы. 6. Общие выводы.
2	Урок физической культуры, спортивный зал №1	Картавенко Марина Петровна, учитель физической культуры	2 класс	«Прыг, да скок!» или «Формирование системы жизненно важных двигательных умений и навыков»	1. Скакалка, как самое распространенное в мире циклическое упражнение (наряду с бегом, ходьбой, ездой на велосипеде, плаванием). Интересные факты о скакалке и скиппинге (skipping (многократные перескакивания). Роль циклических упражнений в нашей жизни. 2. Комплекс упражнений со скакалкой. 3. Прыжки на время. 4. Игры с использованием скакалки.
3	Урок математики, кабинет физики (первый корпус)	Бакина Людмила Александровна, учитель математики	9а класс	«Математика в жизни человека»	1. Погружение в проблему. 2. Устный счет «Жизнь без калькулятора». 3. Работа с нелинейным текстом. 4. «Sale & Sale». 5. «Математика в кулинарии». 6. Общие выводы.
4	Урок английского языка, кабинет №204 (новый корпус)	Некрасова Ирина Владимировна, учитель английского языка	10 класс	«Money» (урок с использованием ИКТ на деятельностной основе (парная работа)	1. Мотивационный крючок. 2. Интерактивные способы организации деятельности по: - совершенствованию навыков аудирования с целью извлечения необходимой информации; - совершенствованию умения аргументированно высказывать свою мысль и вести диалог; - совершенствованию умения ориентироваться во временах английского глагола; - формированию культурно-страноведческой компетенции; - формированию лексических навыков устных высказываний спонтанного характера; - воспитанию у школьников уважительного отношения к реализм разных стран. 3. общие выводы, рефлексия.
5	Урок русского языка, кабинет русского языка (первый корпус)	Чернышова Ольга Евгеньевна, учитель русского языка и литературы	7б класс	«Формирование читательской компетенции на уроках русского языка»	1. Проблемный вопрос. 2. Работа с нехудожественным текстом на деятельностной основе. 3. Анализ и синтез текстового содержания. «Реклама». 4. Работа с предметным содержанием (синонимы, антонимы, части речи, причастный оборот). 5. Рефлексия, самооценка, дифференцированное д/з.