

Согласовано  
Педагогический Совет  
МБОУ СОШ д. Мокшино  
Протокол № 3 от 10.01.2022г

Утверждаю  
Директор школы  
О. В. Архипова  
Приказ № 03 от 10.01.2022г.



**ОТЧЕТ**  
**о результатах самообследования муниципального**  
**бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**средней общеобразовательной школы**  
**д. Мокшино**  
**за 2021 год**

## В процессе самообследования проведена оценка:

- системы управления школой,
- образовательной деятельности,
- организации образовательного процесса,
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения,
- материально-технической базы,
- качества подготовки обучающихся к итоговой аттестации,
- востребованность выпускников,
- анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

### Аналитическая часть

#### 1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа д. Мокшино (сокращенно МБОУ СОШ д. Мокшино) Конаковского района Тверской области
Руководитель	Архипова Ольга Викторовна
Адрес организации	171266 Тверская область, Конаковский район, д. Мокшино, ул. Школьная, д. 4
Телефон, факс	8(48242)25-393
Адрес электронной почты	mokshino@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Конаковский район» Тверской области. Функции и полномочия учредителя образовательного учреждения осуществляет Администрация Конаковского района. Учреждение находится в ведомственном подчинении управления образования Администрации Конаковского района
Дата создания	1964
Лицензия	от 23 декабря 2014 г. серия 69 Л01 №0000871
Свидетельство о государственной аккредитации	от 6 февраля 2015 серия 69А01 №0000242; срок действия до 26 мая 2023 года

МБОУ СОШ д. Мокшино (далее-Школа) находится в деревне Мокшино, сельского поселения «Завидово», которое расположено в Конаковском районе на территории Тверской области. Деревня Мокшино удалена от областного центра на 60 км., от районного центра на 25 км. Транспорт: автомобильный.

Школу посещают дети из 13 населенных пунктов:

Деревни: Мокшино, Шоша, Вараксина, Вахонино, Елдино, Архангельское, Городище, Огурцово, Гаврилково; Московское море, поселки: Мелково, Козлово, Новозавидовский. Всего в школу приезжают 139 обучающихся. Из них 36 обучающихся доезжают на школьном автобусе.

Школу посещают дети семей разного социального статуса: служащих, рабочих, частных предпринимателей, безработных.

Большинство родителей обучающихся работают на предприятиях г. Москва, г. Клин, г. Солнечногорска, имеют сменный график работы. Многие обучающиеся проживают в многоквартирных домах, типовой застройки.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования.

#### 2. Система управления организацией

Наименование органа	Функции
Директор	Осуществляет оперативное руководство деятельностью образовательной организацией, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательных отношений. Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: - развитие образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - коррекция деятельности методических объединений.
Общее собрание работников образовательного учреждения	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Родительские комитеты	Обеспечивают взаимодействия образовательного учреждения с родителями (законными представителями) обучающихся

Для осуществления учебно-методической и научно-исследовательской работы в школе функционирует муниципальная научно-экспериментальная Площадка при методической поддержке Московского государственного университета технологий и управления им. К.Г. Разумовского. Площадка работает с 2014 года. Тема научно-экспериментальной Площадки «Перспективные (опережающие) модели общего образования, ориентированные на развитие интеллектуального потенциала нации, интеграции российской школы в мировую систему образования».

На базе школы ежегодно проходят две муниципальные педагогические научно-практические конференции.

С 2016 года школа является районной методической площадкой по здоровьесбережению. Ежегодно проводится районная конференция детских исследовательских работ «Здоровое поколение – основа будущего России».

С 2019 года школа является региональной площадкой по профориентации обучающихся. Площадка создана при поддержке Совета директоров учреждений среднего профессионального образования Тверской области. В школе реализуется долгосрочный профориентационный проект «Калейдоскоп профессий»

В школе работает методический совет, в который входят руководители методических объединений.

На базе школы работают 9 методических объединения:

- МО учителей начальных классов;
- МО учителей гуманитарного цикла,
- МО учителей естественно цикла;
- МО классных руководителей;
- МО учителей иностранного языка;
- МО учителей коррекционного обучения;
- МО учителей математики и информатики;
- МО воспитателей ГПД;
- МО учителей физической культуры и ОБЖ;
- МО воспитателей дошкольной группы.

Вывод: выстроенная и хорошо функционирующая система управления школой дает возможность осуществлять должный контроль по осуществлению образовательного процесса, своевременно реагировать на все возможные изменения учебно-воспитательного процесса. Уровень методической подготовки и профессиональной компетентности администрации хороший для осуществления должного руководства образовательным учреждением.

Внутришкольный контроль осуществляется на хорошем уровне, проводятся мониторинги, срезы знаний, посещение уроков. Все выявленные недочеты в учебно-воспитательном процессе корректируются.

### **3. Оценка образовательной деятельности**

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в школе реализуются следующие образовательные программы:

- Основная образовательная программа дошкольного образования;
- Основная образовательная программа начального общего образования;
- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с интеллектуальными нарушениями 8.1;
- Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с интеллектуальными нарушениями 8.2;
- Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с интеллектуальными нарушениями 8.1;
- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития вариант 7.2;
- Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития вариант 7.2;
- Основная образовательная программа основного общего образования;
- Основная образовательная программа среднего общего образования;
- Программа воспитания;
- Программа дополнительного образования.

Для реализации основной образовательной программы дошкольного образования используется комплексная программа воспитания, образования и развития «Радуга», автора Т.Н. Дороновой.

Для реализации ООП НОО используется УМК «Перспективная начальная школа» автор А.Л. Чекин. В основе УМК лежит системно-деятельностный подход, который предполагает:

- воспитание качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества на основе уважения многонационального, поликультурного и поликонфессионального состава российского общества;

- ориентацию на результаты образования как системно-образующий компонент Стандарта, где развитие личности обучающегося на основе формирования различных компетенций учащихся, познания и освоения окружающего мира составляет цель и основной результат образования.

Книгообеспеченность по ФГОС НОО и ООО – 100% (1-11 класс), включая учебники по технологии, изобразительному искусству, музыке.

В школе в наличии все необходимые учебные кабинеты. 11 кабинетов полностью оснащены интерактивным оборудованием, во всех остальных кабинетах установлены процессоры с мониторами или моноблоки. Два кабинета информатики оборудованы новыми, современными 25 компьютерами, кабинет английского языка оснащен 25 планшетами и наушниками для проведения уроков аудирования.

**Для качественной реализации основных образовательных программ существует ресурсно-методическое обеспечение (библиотека)**

	<b>на 01.09.21</b>
Общий фонд	15162
Учебники	9151
Художественная литература	5888
Методическая литература	123

Школьная библиотека обеспечена всеми необходимыми учебными пособиями и художественной литературой.

Обеспеченность на одного обучающегося основной учебной литературой по каждому циклу дисциплин, реализуемых в рамках школьного учебного плана, составляет 100%. В среднем на одного ученика приходится 16,0 учебников. Учебно-методические комплексы, используемые для изучения учебных предметов, соответствуют федеральному перечню учебников.

Ресурсное обеспечение образовательных программ обеспечивает доступность качественного образования для обучающихся, гарантирует создание комфортных условий для обучающихся и педагогических работников. Продолжается активное освоение и внедрение компьютерной техники и интерактивных средств обучения и ИКТ в урочной и во внеурочной деятельности.

**Обеспечение обучающихся учебниками и учебными пособиями составляет 100%**

**Вывод:** содержание образовательной деятельности носит инновационно - экспериментальный характер, соответствует требованиям законодательства в сфере образования и требования ФГОС дошкольного, начального и основного общего образования и государственному образовательному стандарту основного общего и среднего общего образования. Школа является муниципальной Площадкой по распространению и демонстрации устойчиво-положительного педагогического опыта.

#### **4. Оценка образовательного процесса**

Главная цель современного образования заключается в развитии тех способностей ребёнка, которые нужны ему и обществу. За время обучения в школе все дети должны научиться быть социально активными и обрести навык саморазвития. Важно подготовить ребенка к жизни в обществе, развить те качества личности, которые помогут ему в успешной социализации.

Образовательный процесс в школе осуществляется в соответствии с уровнем образовательных программ.

Дошкольное образование – 1 год (подготовительная группа)

Начальное общее образование – 4 года

Основное общее образование – 5 лет

Среднее общее образование – 2 года

Организация образовательного процесса в учреждении регламентирует учебный план, календарный учебный график, расписание звонков, расписание учебных занятий, расписание факультативных занятий.

Учебный год начинается с 1 сентября. Продолжительность учебного года в 1 классе 33 недели, во 2-11 классах 34 недели.

Учебный год на всех ступенях обучения делится на 4 четверти. Продолжительность каникул регулируется ежегодным учебно-календарным графиком. Для обучающихся 1 класса предусмотрены дополнительные каникулы в феврале, продолжительностью 7 календарных дней.

Продолжительность рабочей недели для 1-11 классов – 5-ти дневная.

Учебные занятия организуются по расписанию в соответствии с нормами Сан Пин. Элективные курсы, кружки, секции, а также дополнительные занятия осуществляются после уроков через 30 минут.

Начало занятий в 8.30, пропуск обучающихся в учреждение с 7.30

Продолжительность урока:

2-11 классы – 45 минут

1 класс – ступенчатое введение в учебную деятельность: I полугодие по 35 минут, II полугодие – 40 мин.

Учебный план составлен в соответствии с учетом Сан Пин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных Постановлением Главного государственного врача РФ от 29 декабря 2010 года №189. Предельно допустимая недельная нагрузка соответствует нормам Сан Пин.

В школе реализуются основные образовательные программы, программа воспитания, программа дополнительного образования, которые соответствуют требованиям содержания дошкольного общего, начального общего, основного общего, среднего общего образования. Реализуемый комплекс программного и учебно-методического обеспечения соответствует учебному плану школы. Учитываются краеведческие и социальные потребности при проведении уроков, изучении учебных программ.

**Вывод:** организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях.

## **5. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения**

В 2021 году школа была полностью укомплектована кадрами согласно штатному расписанию.

Педагогический коллектив Мокшинской школы – это творческая, сплоченная команда, нацеленная на достижение высоких результатов в педагогической деятельности. Это доказывает и внешняя оценка, отраслевые награды, которыми награждены педагоги.

В школе 37 основных педагогических работников и 6 совместителей, всего 43 человека.

Четыре педагога в настоящее время находятся в декретном отпуске.

Один учитель – «Отличник народного просвещения»

Два учителя - «Почетный работник общего образования»

Два учителя являются обладателями президентского гранта в рамках приоритетного национального проекта «Образование».

Один педагог – грант губернатора Тверской области за «Вклад в развитие образования и экономики региона».

6 педагогов награждены грамотой Министерства образования РФ

7 педагогов награждены грамотой Министерства (Департамента) образования Тверской области.

18 педагогов награждены грамотами Управления образования и грамотами главы района.

Для педагогического коллектива школы создаются условия для непрерывного профессионального роста. Так, прошли курсовую подготовку по ФГОС в начальной школе –

100%, ФГОС основной школе (5-10 класс 2020-2021 год) - 100% педагогов. Систематически педагоги повышают свой профессиональный уровень на школьных, окружных и районных семинарах. Принимают активное участие в работе научно-методической площадки.

95% основных педагогических работников имеют высшее образование.

Педагоги высшей категории – 11 человек, что составляет 26%

Педагоги первой категории – 16 человек, что составляет 37%

Соответствуют занимаемой должности – 2 человека, 5%

Молодые специалисты – 4 педагога.

Педагоги являются активными участниками районных и региональных педагогических конференций, и семинаров. Также распространяют положительный педагогический опыт на окружных и районных методических объединениях. Демонстрируют открытые уроки в рамках окружных методических объединений. Участвуют в конкурсах педагогического мастерства, конкурсах методических разработок.

В 2021 году 10 педагогов прошли успешно аттестацию:

4 педагога на первую категорию.

4 педагога школы являются экспертами по аттестации педагогических работников на первую и высшую квалификационные категории.

10 педагогов являются экспертами научно-экспериментальной площадки.

5 педагогов являются руководителями школьных научных обществ. Ежегодно под их руководством реализуются десятки творческих проектов и исследовательских работ, которые в дальнейшем представляются на районных конференциях, где часто становятся победителями и призерами.

Каждый учитель имеет комплект учебно-методического материала, соответствующего преподаваемому предмету. Каждые 3 года методический материал обновляется.

#### Участие педагогов в профессиональных конкурсах

Колесник Н.В.	Конкурс «Самый классный классный»	Муниципальный	Победитель
Суздалева В.В.	Конкурс педагогического мастерства «Дебют - 2021»	Муниципальный	Призер
Сенотрусова Г.Н.	Конкурс методических разработок «Новый урок для новой школы»	Муниципальный	2 место

**Вывод:** проанализированные данные показали, что педагогический коллектив школы обладает всеми необходимыми педагогическими компетентностями, заинтересован в профессиональном росте, самообразовании, являются участниками инновационных педагогических проектов.

## 6. Оценка материально-технической базы

Общая площадь помещения 12609,8. Здание учреждения обеспечено системой искусственного освещения (тип ламп – галогеновые, энергосберегающие), централизованной системой отопления, водоснабжения, канализации. Горячая вода поступает из бойлеров, установленных в туалетах и местах для мытья рук.

В школе имеются все необходимые предметные кабинеты, мастерские для юношей, кабинет технологии для девушек. Учебные кабинеты первого этажа (6 кабинетов и 1 мастерская) оборудованы раковинами. Раковины установлены в кабинетах химии и физики. В 2018 году были установлены раковины в 7 кабинетах начальной школы. Кабинеты начальной школы имеют доступ к сети Интернет. В остальных классах имеется доступ к wi-fi. Во всех классах ведется электронный журнал, который формируется в ученический электронный дневник.

Доступ в Интернет ограничен системой SKY DNS в соответствии с Федеральным законом РФ от 29 декабря 2010 года №436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».

**Вывод:** материально-техническая база постоянно совершенствуется, является достаточной для реализации образовательных программ.

## 7. Оценка качества подготовки обучающихся

В результате самообследования образовательного учреждения проведен анализ и дана оценка подготовки обучающихся за 2021 год.

Качество подготовки обучающихся проводилась в двух направлениях:

- внутришкольная оценка качества обучения, через систему входных и итоговых контрольных работ, а также промежуточной аттестации обучающихся;

- внешняя оценка: ЕГЭ, ОГЭ, ВПР.

Результат внутренней оценки качества образования по итогам 2020-2021 учебного года, следующий:

	1-4 классы		5-9 классы		10-11 классы	
	чел	%	чел	%	чел	%
Всего обучающихся	187	100%	251	100%	20	100%
Закончили учебный год на «4» и «5» (2-4 классы)	72	57,1%	32,7	42%	4	20%
Награждены похвальным листом	6	3,2%	16	6,4%	2	0,1%
Переведены с академической задолженностью	3	1,6%	1	0,4%	0	0%

### Результаты единого государственного экзамена

Предмет	Средний балл по школе					Средний балл по району				
	2017	2018	2019	2020	2021	2017	2018	2019	2020	2021
Русский язык	70	71,3	71,8	68,5	67	69,2	70	68	73	74
Математика (база)	4	4	4,3	-		4,2	4,2	4	-	-
Математика (профиль)	40	40,6	49,5	35,8	39,5	45	45,9	53,1	50	49
Химия	-	35	23	-	-	58,2	49,6	55,4	53	-
Английский язык	48	59,7	77,3	70	-	66,8	57,7	66,4	64	-
Литература	-	77	80	-	-	60,6	67	60,8	66	-
Информатика и ИКТ	50	-	42	-	-	49,7	-	57,4	55	-
Биология	43	44,8	43	-	55	47,9	49,5	48,6	54	48
Обществознание	50	54,5	57	45,5	38	53,3	54,3	51,7	56	53
Физика	53	47	52,5	-	51	51,2	48	49,9	54	54
История	-	46,8	42,5	51	-	52,1	46,3	46,4	52	55
География	-	-	48	-	-			50,5	61	-

**Выводы:** наблюдается снижение результатов сдачи единого государственного экзамена по всем предметам, кроме биологии, относительно прошлых лет, а также по отношению к среднему баллу по району. Особенно низкий результат отмечается в профильной математике и обществознанию.

### Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах:

Предмет	Средний балл по школе			Средний балл по району		
	2017-2018	2018-2019	2020-2021	2017-2018	2018-2019	2020-2021
Русский язык	3,9	3,9	3,8	4	4	4
Математика	3,8	4,1	3,6	3,9	4	3
Химия	3	4	-	3,9	4,1	-
История	4	-	-	4,1	-	-
География	4	4,1	-	4	4,1	-
Английский язык	3,7	4	-	4,4	4,1	-
Обществознание	3,8	3,9	-	3,8	3,8	-
Биология	3,8	4,5	-	3,8	4,2	-



Физика		4	-		3,7	-
--------	--	---	---	--	-----	---

**Вывод:** по русскому языку и математике наблюдается снижение среднего балла. Однако по математике средний балл по школе выше среднего балла по району. В 2020-2021 году двое учеников не сдали ОГЭ по математике и русскому языку в основной период. В дополнительный период сдачи ОГЭ учащиеся сдали экзамены удовлетворительно. В связи с низкими первичными результатами ОГЭ по математике МБОУ СОШ д. Мокшино включена в списки школ с низкими образовательными результатами (ШНОР).

### Результаты ВПР

Учащиеся писали ВПР весной 2021 года по следующим предметам

<b>ВПР - 4 класс</b>					
		<b>2, %</b>	<b>3, %</b>	<b>4, %</b>	<b>5, %</b>
<b>Математика</b>	ОУ	4,65	27,91	37,21	30,23
	Район	2,17	18,9	47,51	31,42
	Регион	1,86	20,49	45,25	32,4
<b>Русский язык</b>	ОУ	8,89	26,77	46,77	17,78
	Район	3,92	24,05	50,51	21,52
	Регион	4,39	28,13	47,61	19,88
<b>Окруж. мир</b>	ОУ	4,55	15,91	70,45	9,09
	Район	0,63	19,75	55,95	23,67
	Регион	0,46	18,67	55,92	24,95
<b>ВПР – 5 класс</b>					
		<b>2, %</b>	<b>3, %</b>	<b>4, %</b>	<b>5, %</b>
<b>Математика</b>	ОУ	32,61	26,09	28,26	13,04
	Район	9,36	37,79	36,94	15,92
	Регион	10,1	38,13	37,7	14,08
<b>Русский язык</b>	ОУ	9,09	29,55	31,82	29,55
	Район	8,95	39,6	33,42	18,03
	Регион	9	36,18	36,33	18,49
<b>Биология</b>	ОУ	6,12	46,94	30,61	16,33
	Район	4,69	38,39	41,76	15,16
	Регион	5,38	38,26	41,77	14,58
<b>История</b>	ОУ	13,04	17,39	39,13	30,43
	Район	3,26	36,67	41,98	18,09
	Регион	3,94	32,93	42,36	20,78
<b>ВПР – 6 класс</b>					
		<b>2, %</b>	<b>3, %</b>	<b>4, %</b>	<b>5, %</b>
<b>Математика</b>	ОУ	23,53	62,75	13,73	0
	Район	10,36	50,38	34,27	4,99
	Регион	9,99	47,56	34,95	7,49
<b>Русский язык</b>	ОУ	36,54	23,08	36,54	3,85
	Район	12,27	43,93	32,42	11,39
	Регион	12,57	40,69	36,32	10,43
<b>Биология</b>	ОУ	26,09	56,52	17,39	0
	Район	7,39	50,99	34,73	6,9
	Регион	6,56	41,42	41,13	10,89
<b>География</b>	ОУ	4,35	34,78	34,78	26,09
	Район	3,93	42,41	41,1	12,57
	Регион	2,73	42,47	43,15	11,65
<b>История</b>	ОУ	29,17	62,5	8,33	0
	Район	8,76	49,15	31,39	10,71
	Регион	6,87	42,9	36,84	13,39

<b>Обществознание</b>	ОУ	30	30	35	5
	Район	6,91	37,85	40,66	14,58
	Регион	5,05	36,09	41,06	17,8
<b>ВПР – 7 класс</b>					
		<b>2, %</b>	<b>3, %</b>	<b>4, %</b>	<b>5, %</b>
<b>Математика</b>	ОУ	6,12	30,61	42,86	20,41
	Район	10,8	53,75	26,35	9,09
	Регион	8,74	51,8	29,65	9,81
<b>Русский язык</b>	ОУ	18,37	40,82	28,57	12,24
	Район	12,55	51,09	29,45	6,91
	Регион	12,44	46,69	33,44	7,43
<b>Биология</b>	ОУ	6,82	25	47,73	20,45
	Район	5,35	53,29	34,77	6,58
	Регион	6,65	44,24	37,4	11,7
<b>География</b>	ОУ	18,37	40,82	22,45	18,37
	Район	10,01	54,74	27,24	8,01
	Регион	7,2	55,66	27,51	9,63
<b>История</b>	ОУ	6,52	50	34,78	8,7
	Район	4,28	53,28	31,06	11,38
	Регион	6,89	44,71	35,64	12,76
<b>Обществознание</b>	ОУ	24,53	35,85	39,62	0
	Район	7,25	46,11	36,23	10,41
	Регион	7,57	43,83	36,93	11,67
<b>Физика</b>	ОУ	6	34	54	6
	Район	7,81	48,7	29,69	13,8
	Регион	8,15	49,1	32,53	10,22
<b>Английский язык</b>	ОУ	42,86	42,86	14,29	0
	Район	18,75	49,31	24,58	7,36
	Регион	17,69	44,87	27,8	9,64
<b>ВПР - 8 класс</b>					
		<b>2, %</b>	<b>3, %</b>	<b>4, %</b>	<b>5, %</b>
<b>Математика</b>	ОУ	7,14	73,81	19,05	0
	Район	4,79	62,72	28,89	3,6
	Регион	7,95	58,33	29,92	3,8
<b>Русский язык</b>	ОУ	27,91	30,23	32,56	9,3
	Район	10,87	39,19	38,39	11,54
	Регион	15,15	37,89	38,41	8,55
<b>География</b>	ОУ	14,29	47,62	28,57	9,52
	Район	4,98	49,75	33,83	11,44
	Регион	6,03	55,18	30,29	8,5
<b>История</b>	ОУ	36,36	36,36	13,64	13,64
	Район	5,45	40,73	36	17,82
	Регион	4,52	34,41	43,11	17,96
<b>Физика</b>	ОУ	17,65	41,18	35,29	5,88
	Район	7,79	46,13	36,89	9,02
	Регион	9,01	47,25	35,93	7,81
<b>Химия</b>	ОУ	15	55	25	5
	Район	7,69	38,91	39,82	13,57
	Регион	3,69	34,62	40,92	20,77
<b>ВПР – 10 класс</b>					
		<b>2, %</b>	<b>3, %</b>	<b>4, %</b>	<b>5, %</b>
<b>География</b>	ОУ	0	40	46,67	13,33

	Район	0	20,31	48,44	31,25
	Регион	0,59	22,49	52,66	24,26
<b>ВПР – 11 класс</b>					
		<b>2, %</b>	<b>3, %</b>	<b>4, %</b>	<b>5, %</b>
<b>География</b>	ОУ	0	66,67	0	33,33
	Район	0	13,33	26,67	60
	Регион	0	9,38	44,1	46,53
<b>Биология</b>	ОУ	0	0	33,33	66,67
	Район	0	0	46,67	53,33
	Регион	1,67	11,9	38,66	47,77
<b>История</b>	ОУ	0	0	60	40
	Район	0	0	54,55	45,45
	Регион	1,23	18,65	47,75	32,38
<b>Физика</b>	ОУ	0	0	100	0
	Район	5,56	22,22	50	22,22
	Регион	2,54	27,23	41,98	0
<b>Химия</b>	ОУ	0	33,33	66,67	0
	Район	3,13	34,38	34,38	28,13
	Регион	1,55	22,68	35,05	40,72

**Выводы:** высокие результаты по окружающему миру, в 5 классе по русскому языку, биологии, истории результаты выше региона. В 6 классе высокие результаты по географии. В 7 классе высокие результаты достигнуты по математике, русскому языку, биологии, географии. Высокие результаты по русскому, географии, истории наблюдаются в 8 классе. В 11 классе высокие результаты по биологии, истории, физике. По остальным предметам наблюдается отставание результатов от районного и регионального уровней.

#### Результаты промежуточной аттестации учащихся 2020-2021 учебный год Математика 2-4 класс

класс	Ф.И.О. учителя	всего	писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество о знаний %	Уровень успеваемости и %	Средняя оценка
2а	Пилосова Е.А.	26	26	0	6	20	0	23,1	100,0	3,2
2б	Сорокина Т.В.	26	25	0	12	13	0	48,0	100,0	3,5
3а	Сенотрусова Г.Н.	22	17	3	8	6	0	64,7	100,0	3,8
3б	Молокина Л.А.	22	20	5	6	9	0	55,0	100,0	3,8
4а	Елкина С.В.	22	21	1	10	9	1	52,4	95,2	3,5
4б	Мананникова Л.А.	24	22	6	9	6	1	68,2	95,5	3,9
	Итого кол-во	142	131	15	51	63	2			
	итого %		92,3	11,5	38,9	48,1	1,5	50,4	98,5	3,6

#### Русский язык 1-4 класс

класс	Ф.И.О. учителя	всего	писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний %	Уровень успеваемости %	Средняя оценка
2а	Пилосова Е.А.	26	26	1	10	15	0	42,3	100,0	3,5
2б	Сорокина Т.В.	26	25	0	11	14	0	44,0	100,0	3,4
3а	Сенотрусова Г.Н.	22	17	3	6	8	0	52,9	100,0	3,7
3б	Молокина Л.А.	22	18	6	3	9	0	50,0	100,0	3,8

4а	Елкина С.В.	22	22	4	9	9	0	59,1	100,0	3,8
4б	Мананникова Л.А.	24	22	6	8	8	0	63,6	100,0	3,9
	Итого кол-во	142	130	20	47	63	0			
	итога %		91,5	15,4	36,2	48,5	0,0	51,5	100,0	3,7

**Вывод:** по математике в 4-х классах качество знаний составило 95,2% в связи с академической задолженностью по предмету 2-х учениц. Качество знаний по русскому языку составило 100%.

### Математика 5-11 класс

класс	Ф.И.О. учителя	всего	писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний %	Уровень успеваемости %	Средняя оценка
5а	Бакина Л.А.	25	24	9	8	7	0	70,8	100,0	4,1
5б	Бакина Л.А.	24	24	6	8	10	0	58,3	100,0	3,8
6а	Дюкова С.А.	29	29	4	13	12	0	58,6	100,0	3,7
6б	Дюкова С.А.	28	27	0	11	16	0	40,7	100,0	3,4
7а	Бакина Л.А.	27	26	8	3	15	0	42,3	100,0	3,7
7б	Бакина Л.А.	26	26	4	5	17	0	34,6	100,0	3,5
8а	Дюкова С.А.	23	23	1	13	8	1	60,9	95,7	3,6
8б	Дюкова С.А.	24	24	4	10	10	0	58,3	100,0	3,8
9а	Романов С.Н.	24	24	7	11	6	0	75,0	100,0	4,0
9б	Дюкова С.А.	22	22	3	4	15	0	31,8	100,0	3,5
10	Романов С.Н.	15	15	4	3	8	0	46,7	100,0	3,7
11	Дюкова С.А.	5	5	1	3	1	0	80,0	100,0	4,0
Итого		272	269	51	92	125	1			
Итого%			98,9	19,0	34,2	46,5	0,4	53,2	99,6	3,7

### Русский язык 5-11 класс

класс	Ф.И.О. учителя	всего	писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний %	Уровень успеваемости %	Средняя оценка
5а	Решетняк Е.Л.	25	24	3	7	14	0	41,7	100,0	3,5
5б	Чернышова О.Е.	24	24	3	9	12	0	50,0	100,0	3,6
6а	Решетняк Е.Л.	29	29	5	11	13	0	55,2	100,0	3,7
6б	Чернышова О.Е.	28	27	5	9	13	0	51,9	100,0	3,7
7а	Решетняк Е.Л.	27	25	1	8	16	0	36,0	100,0	3,4
7б	Смолянинова В.Ю.	26	26	5	7	14	0	46,2	100,0	3,7
8а	Решетняк Е.Л.	23	18	1	5	12	0	33,3	100,0	3,4
8б	Смолянинова В.Ю.	24	24	4	6	14	0	41,7	100,0	3,6
9а	Чернышова О.Е.	24	24	0	11	13	0	45,8	100,0	3,5
9б	Смолянинова В.Ю.	22	22	4	7	11	0	50,0	100,0	3,7
10	Чернышова О.Е.	15	15	4	7	4	0	73,3	100,0	4
11	Чернышова О.Е.	5	5	0	2	3	0	40,0	100,0	3,4
Итого		272	263	35	89	137	2			
Итого%			96,7	13,3	33,8	52,1	0,8	47,1	100,0	3,6

**Вывод:** качество знаний в 8 а классе по математике составляет 95,7%. Это связано с условным переводом обучающегося в следующий класс с академической задолженностью (1 ученик). По русскому языку качество знаний в 5- 11 классах составляет 100%.

## 8. Оценка востребованности выпускников

Востребованность выпускников - один из самых важных показателей образовательного учреждения. Предпрофильная подготовка в школе осуществляется через элективные курсы: «Удивительный мир животных», «С английским по всему свету», «За страницами учебника математики», «Избранные вопросы математики», «Стилистика русского языка», «Сложные математические системы».

26% выпускников 9 класса продолжили обучение в школе. 17,5% продолжили обучение в другой школе. 56,5% выпускников поступили в учебные организации специального профессионального образования, 15 учеников учатся в колледжах на бюджетной основе.

Четыре выпускника поступили в ВУЗы, 2 выпускницы поступили в ВУЗы г. Москвы, трое обучаются на бюджетной основе, двое – на платной.

**Вывод:** профориентационная работа, проводимая в школе, способствует профессиональному самоопределению и выбору профессии. Большую роль в успешности при сдаче экзаменов играет правильный выбор профессии, тем самым и выбор предметов для прохождения итоговой аттестации.

## 9. Анализ показателей деятельности

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	Человек 475
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	Человек 194
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	Человек 253
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	Человек 28
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/% 142/30
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,8
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,6
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	Балл 67
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Проф.- Балл- 39,5
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 0/0

1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 3/0,63
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/0 0/0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/% 290/62
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/% 52/11
1.19.1	Регионального уровня	человек/% 11/2,3
1.19.2	Федерального уровня	человек/% 26/5,6
1.19.3	Всероссийского уровня	человек/% 1/0,2
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/% 0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/% 0/0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/% 0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/% 0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек 41
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, и имеющих	человек/%

	высшее образование, в общей численности педагогических работников	36/88
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/% 28/68
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 6/15
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/% 4/10
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/% 26/63
1.29.1	Высшая	человек/% 11/27
1.29.2	Первая	человек/% 15/37
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	человек/% 7/17
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/% 5/12
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/% 6/15
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/% 8/19,5
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 41/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 41/100
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Единиц (41 ед. на 475 ч.)1 ед на 12 уч.
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего	Единиц

	количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	15162 31,9 на одн. уч.
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/% 475/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м 16,7

**КАРТА САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ГРУППЫ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	24 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	24 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	24 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	24 человека 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	24 человека 100/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек / 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек 0/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек 0 %



1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек 0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3,9 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	3 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 человека 66,7 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 человека 66,7%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человек 0 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0 человек 0%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человек 33,3%
1.8.1	Высшая	0 человек
1.8.2	Первая	1 человек
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	2 человека 66,7 %
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек 0 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человека 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человека 66,7%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	8 воспитанников на 1 пед. работника
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет

1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,2 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	2,3 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	Совмещен с музыкальн ЫМ
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
2.6	Численность/удельный вес численности детей, принявших участие в различных смотрах, конкурсах, в общей численности воспитанников	24/100
2.7	Численность/удельный вес численности детей - победителей и призеров смотров, конкурсов, в общей численности воспитанников, в том числе:	3/12,5 (муниц. уровень)
2.7.1	Регионального уровня	0
2.7.2	Федерального уровня	20/83
2.7.3	Международного уровня	0